



REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB
DJEČJI VRTIĆ „KRIJESNICE“
ZAGREB, KRAJIŠKA 7A

Klasa: 601-02/21-02/11
Ur. broj: 251-591-04-21-01
Zagreb, 06. rujna 2021.

DJEČJI VRTIĆ „KRIJESNICE“
GODIŠNJE IZVJEŠĆE
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2020./2021.

Ravnateljica:

Marijana Čičmak



REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB
DJEČJI VRTIĆ „KRIJESNICE“
ZAGREB, KRAJIŠKA 7A

Klasa: 601-02/21-02/11
Ur. broj: 251-591-04-21-01
Zagreb, 06. rujna 2021.

Na temelju članka 43. Statuta Dječjeg vrtića” Krijesnice”, Upravno vijeće Dječjeg vrtića” Krijesnice”, Zagreb, Krajiška 7a, na sjednici održanoj 06.09.2021. godine donijelo je Godišnje izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada ustanove za pedagošku godinu 2020./2021. kojeg je prethodno utvrdilo Odgojiteljsko vijeće Dječjeg vrtića” Krijesnice”, na sjednici dana 02.09.2021. godine.

Predsjednik Upravnog vijeća:

MARIO TUDJEK

Ravnateljica:

MARIJANA ČIČMAK

Dječji vrtić „Krijesnice“
Zagreb, 10000, Krajiška 7a
Tel/fax: 01 / 3770 933; 01 / 3777 497
E-mail: vtic.krijesnice@zagreb.hr
Web stranica: www.vtic-krijesnice.zagreb.hr

SADRŽAJ

Uvod	str. 4
I Organizacija rada	str. 5
II Materijalni uvjeti rada	str. 18
III Njega i skrb za tjelesni rast u zdravlje djece	str. 21
IV Rad s djecom koja imaju posebnih potreba u njezi i brizi za zdravlje i odgoj	str. 27
V Odgojno-obrazovni rad	str. 36
VI Stručno usavršavanje	str. 42
VII Suradnja s roditeljima/skrbnicima	str. 51
VIII Suradnja s društvenim čimbenicima	str. 57
IX Realizacija rada stručno-razvojne službe	str. 59
X Osvrt na realizaciju Godišnjeg plana i programa rada	str. 61

UVOD

Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića „Krijesnice“ za pedagošku godinu 2020./2021. osvrt je na realizaciju Godišnjeg plana i programa rada ustanove iz područja organizacije rada, materijalnih uvjeta rada, njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece, rada s djecom koja imaju posebnih potreba u njezi i brizi za zdravlje i odgoj, odgojno – obrazovnog rada, stručnog usavršavanja djelatnika, suradnje s roditeljima/skrbnicima, suradnje s društvenim čimbenicima, realizacije rada stručno razvojne službe i isti nam daje smjernice za potrebe planiranja i rada u Dječjem vrtiću „Krijesnice“ u odnosu na navedena područja i djelatnost ustanove, za predstojeću pedagošku godinu 2021./2022.

Organizacija rada u Dječjem vrtiću „Krijesnice“ tijekom pedagoške godine 2020./2021., planirana je i realizirana u odnosu na: dijete i njegove svakodnevne životne situacije u odgojnoj skupini; u odnosu na roditelje/skrbnike i podršku roditelju/skrbniku kroz razne oblike suradnje i dobru komunikaciju; te u odnosu na radnike u skladu sa strukturom poslova i zadaća te radnom ulogom svakog radnika (stručnog i tehničkog), odnosno njihovom radnom obvezom.

I ova godina obilježila nas je epidemijom COVID-19.

Svoj rad prilagodili smo nastalim uvjetima, u skladu s preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja i Gradskog ureda obrazovanja, te Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

I ORGANIZACIJA RADA

Podaci o objektima i skupinama

Odgojno – obrazovni rad s djecom rane i predškolske dobi u pedagoškoj 2020/21-oj realiziran je na dvije lokacije/objekta koja su u neposrednoj blizini, u ukupno 16 odgojnih skupina, a jedan objekt bio je ustupljen Dječjem vrtiću „Petar Pan“, zbog oštećenja i obnove nakon razornog potresa:

- centralni objekt, Krajiška 7a - 10 vrtićkih odgojnih skupina, dob djece 3 do 7 godina života
- područni objekt, Kordunska 1 (u stambenoj zgradi - najam od Župe sv. Blaž) - 6 jasličkih odgojnih skupina, dob djece od 1 do 3 godine života.
- područni objekt, Kordunska 7 (u stambenoj zgradi) - 1 odgojna skupina, ustupljen djeci DV „Petar Pan“

Podaci o obuhvatu djece

Broj upisane djece u 10 –satni redoviti program sa 01.09.2020. bio je 261 dijete.

Broj polaznika redovitog 10-satnog programa sa 30.06.2021.: bio je 290 djece.

Podaci o statusu djeteta u obitelji

- jedinci u obitelji: 109 djece (38%)
- dvoje djece u obitelji: 155 djece (53%)
- troje i više djece u obitelji: 26 djece (9%)
- dijete invalida Domovinskog rata: nijedno dijete
- djeca pod skrbništvom: nijedno dijete

Podaci o broju jednoroditeljskih obitelji i samohranih roditelja

- jednoroditeljska obitelj: 11 djece (3,8%)
- samohrani roditelji: 4 djece (1,4%)
- obitelji u postupku razvoda braka ili raskida izvanbračne zajednice: 6 obitelji

Zaposlenost roditelja

- oba roditelja zaposlena: 262 djece (90,4%)
- jedan roditelj zaposlen: : 27 djece (9,3%)
- oba nezaposlena roditelja: 1 dijete (0,3%)

Prisutnost djece u vrtiću tijekom pedagoške godine

Tablica 1. Prisutnost djece po mjesecima izražena bročano i u postocima od rujna 2020. do lipnja 2021.

2020.	IX	X	XI	XII	2021.					
					I	II	III	IV	V	VI
broj upisane djece	261	265	266	268	278	285	288	290	290	290
broj prisutne djece	214	231	216	194	200	247	256	212	258	243
prisutnost djece (%)	81,99	87,16	81,20	72,38	71,94	86,66	88,88	73,10	88,96	83,79

Prosjek upisane djece u navedenom razdoblju (rujan 2020.-lipanj 2021.) bio je 278 djece, a prosječan broj prisutne djece u istom razdoblju bio je 1228 djece (82,01%).

U razdoblju od rujna, 2020. do lipnja, 2021., prisutnost djece bila je kontinuirano visoka, izuzev 12., 01. i 04. mjeseca, zbog praznika – od najmanjeg 71,94% do najvećeg 88,96% postotka prisutnosti.

Izostanci djece

Duži izostanci tijekom pedagoške godine bili su od 25 djece.

Ostali duži izostanci povezani su s epidemijom COVID-19 tijekom prosinca, siječnja i travnja, a zbog (samo)izolacije djece i/ili roditelja.

Drugi razlozi izostanaka djece iz jaslica/vrtića bili su: boravak kod kuće s majkom/ocem, boravak kod bake/djeda, odsustvo zbog straha od epidemije COVID-19, odsustvo zbog posljedica potresa, odsustvo zbog bolesti ili ozljede djeteta, porodični dopust roditelja/skrbnika, preseljenje, dadilje, godišnji odmori, školski praznici blagdani i drugo.

Razlozi ispisa djece

Razlozi ispisa bili su preseljenje, upis u drugi dječji vrtić, polazak u školu u 2021. godini, boravak kod kuće, a 5 djeteta ispisano je iz vrtića temeljem odluke roditelja da koriste mogućnost statusa roditelj – odgojitelj odobrenog od Osnivača - Grada Zagreba.

Radno vrijeme – organizacija ritma dana

Uredovno vrijeme u centralnom objektu Krajiška 7a, te područnom objektu Kordunska 1 usklađeno je s potrebama zaposlenih roditelja.

U centralnom objektu; Krajiška 7a redoviti 10-satni program provodio se od 6.00 – 18.00 sati tijekom pet dana u tjednu.

U područnom objektu; Kordunska 1 redoviti 10 – satni program provodio se od 6.30 – 18.00 sati tijekom pet dana u tjednu.

Potrebe za boravkom dužim od 18.00 sati nije bilo.

Potrebu za smjenskim radom nije izrazio niti jedan roditelj.

Redovito smo provodili ankete o prisutnosti djece, evidenciju prisutnosti djece u cilju potrebnih organizacijskih promjena kao i ušteda na sredstvima i materijalima za rad, posebno u dijelu potrošnje hrane s ciljem provođenja racionalizacije uz redovno poslovanje, nabave i drugo...

Stanje prisutnosti djece na dnevnoj razini slali smo u Gradski ured za obrazovanje.

Podaci o broju i strukturi zaposlenika u Dječjem vrtiću " Krijesnice" tijekom pedagoške 2019/2020.

U Dječjem vrtiću " Krijesnice" tijekom pedagoške godine bilo je zaposleno 56 radnika na neodređeno puno radno vrijeme (8 sati).

Radna mjesta i broj radnika (brojčani podaci):

-ravnatelj (1)

-stručni radnici u odgojno – obrazovnom procesu: odgojitelji (32), medicinska sestra (1)

-stručni tim – stručni suradnici: pedagog (1), defektolog (1), psiholog (1) i zdravstveni voditelj (1)

-uprava i računovodstvo: tajnik (1), voditelj računovodstva (1), administrator – rčn. (1), ekonom (1)

-tehnički radnici: kuharice i pomoćne kuharice (2+2), spremačice (8), krojačice-pralje (1)

-domar (1).

U skladu s dobivenim suglasnostima za zapošljavanje radnika na neodređeno/određeno radno vrijeme od Gradskog ureda za obrazovanje – Grada Zagreba ustanova je stručno ekipirana sa 32 odgojitelja i 1 medicinskom sestrom u odgojnom procesu po odgojnim skupinama, te sa 4 djelatnice stručno razvojne službe (3 stručna suradnika: pedagog, psiholog, defektolog i zdravstveni voditelj) i ravnateljem.

Zapošljavanje na određeno radno vrijeme prema dobivenim suglasnostima od Gradskog ureda za obrazovanje odnosilo se na zamjene za opravdano odsutnog radnika (u trajanju do 60 dana odnosno po potrebi) te za zapošljavanje dodatnog odgojitelja (1) kao pomoć u radu s djecom s teškoćama u razvoju u trajanju od 12 mjeseci (do 31.kolovoza 2021.)

Kadrovska problematika detaljnije je opisana u cjelini, Upravljanje ustanovom.

U mirovinu je tijekom pedagoške godine otišlo: jedna spremačica, četiri odgojiteljice i ravnateljica.

13. studenog 2020. raspisan je natječaj za izbor i imenovanje ravnatelja DV "Krijesnice".

Po natječaju za ravnatelja je imenovana Marijana Čičmak, te na dužnost stupa 26. veljače 2021.

Realizacija godišnje satnice

U skladu s potrebama poslova i zadaća svi zaposlenici su na početku pedagoške godine dobili Rješenje o godišnjem zaduženju sati rada.

U skladu sa zakonskom propisima u ustanovi se provodila redovita mjesečna evidencija radnog vremena zaposlenika.

Za vrijeme kraćih izostanaka/bolovanja radnika provodili smo unutarnju reorganizaciju rada.

Tijekom mjeseca travnja veći broj odgojitelja obolio je od zaraze COVID. U tom trenutku radno sposobni odgojitelji i članovi stručnog tima nesebično su se uključili u odgojno obrazovni rad.

Ljetna organizacija redovitog 10 – satnog programa rada

Ljetna organizacija rada realizirana je prema Ljetnom planu rada, koji je usklađen sa Godišnjim planom i programom rada i Kurikulumom Vrtića, a temeljem odluke Upravnog vijeća DV "Krijesnice".

U skladu s tim, odgojno – obrazovni rad organizirao se po ljetnom planu od 21.6.2021. do 31.8.2021. u centralnom objektu Krajiška 7a (za vrtićke skupine) te u područnom objektu Kordunska 1 (za jasličke skupine). Pripreme, planiranje i realizacija rada ljeti usklađivana je sa uputama, mjerama i preporukama

vezano uz prevenciju zaraze COVIDOM-19, a koje smo dobili od Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Ministarstva znanosti i obrazovanja i Gradskog ureda z obrazovanje.

Tablica 2. Prikaz prisutnosti djece u jaslicama/vrtiću tijekom ljetnih mjeseci

Lokacije koje rade ljeti	SRPANJ 2021.				KOLOVOZ 2021.			
	Broj skupina		Broj djece		Broj skupina		Broj djece	
	jaslice	vrtić	jaslice	vrtić	jaslice	vrtić	jaslice	vrtić
KRAJIŠKA 7A		5		70		3		40
KORDUNSKA 1	3		33		3		29	
UKUPNO	3	5	33	70	3	3	29	50

Upisi u Dječji vrtić "Krijesnice" za pedagošku godinu 2021/22.

Povjerenstvo za upis djece u programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u DV "Krijesnice" za pedagošku godinu radilo je u sastavu: predsjednica Povjerenstva: Sanja Karmelić, pedagoginja i članovi Martina Dusper, defektologinja-rehabilitatorica i Katarina Brekalo, psihologinja.

Prije službenog početka upisa, i ove pedagoške godine omogućeno je svim roditeljima/skrbnicima da predaju zahtjev po želji za eventualni premještaj djeteta iz našeg vrtića u neki drugi vrtić bliže mjestu stanovanja.

Za program prijelaza djece u drugi vrtić odlučili su se roditelji 19 djece zbog preseljenja, blizine mjestu stanovanja ili posebnih programa za djecu s teškoćama u razvoju. U naš vrtić po istom programu ove godine ne dolazi niti jedno dijete.

Specifičnost i ovogodišnjih upisa je elektroničko provođenje upisa odnosno zaprimanje zahtjeva za upis u programe ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja isključivo elektroničkim/on line putem, kroz e-pisarnicu, odnosno novi sustav On line upisa i Evidencije djece, te pripadajuću aplikaciju, a prema uvjetima jednakima Pravilniku o upisu.

U redovnom upisnom roku ukupno je bilo 64 zaprimljena zahtjeva roditelja/skrbnika za upis njihove djece u naš vrtić, od čega je s A liste primljeno 50 djece (od zaprimljena 64 zahtjeva), a dodatno s B liste još 9 djece. Ove pedagoške godine otvorena je i C lista upisa, zbog velikog broja neprimljene djece, s koje smo primili još 1 dijete. Od navedenog broja zahtjeva, 14-oro djece nije zadovoljilo uvjete upisa (14 premladih neće navršiti godinu dana do 31.08.2021.). Nakon redovitih upisa su se zaprimali i zahtjevi izvan redovitog roka, zbog mogućnosti upisa/slobodnih mjesta te s liste zahtjeva izvan roka primljeno još 3 djece.

Zbog izvanrednih okolnosti epidemije COVID-om-19, procedura upisa izmijenjena je na način da se provodi isključivo elektroničkim putem, prema naputcima Gradskog ureda za obrazovanje. Zbog sprječavanja širenja epidemije inicijalni razgovori obavljali su se samo prema potrebi procijenjenoj od strane Povjerenstva za upise a samo za djecu s posebnim potrebama.

Stručni suradnici koji su radili na aplikaciji za Online upise: psiholog, defektolog-rehabilitator, pedagog, zdravstveni voditelj, tijekom zaprimanja zahtjeva provjeravali su valjanost i kompletiranost dostavljene dokumentacije te su prema dostavljenim informacijama i obrađivali zahtjeve. Ravnateljica je organizirala i pratila sve aktivnosti Povjerenstva za upis od zaprimanja zahtjeva do objavljivanja upisnih rezultata na oglasnoj ploči i web stranici vrtića.

Niti jedan roditelj sa liste neprimljene djece nije uložio žalbu na rezultate upisa u DV Krijesnice.

Upravljanje ustanovom

U skladu s odredbama zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 94/13) i Statutom Dječjeg vrtića „ Krijesnice „ ustanovom upravlja ravnatelj kao poslovodni i stručni voditelj, te Upravno vijeće čije članstvo čine: tri predstavnika Osnivača, jedan predstavnik roditelja i jedan predstavnik odgojitelja i stručnih suradnika Vrtića.

Predstavnici Osnivača su: g. Mario Tudjek predsjednik Upravnog vijeća, gđa. Nataša Popović, gđa. Dragica Počuča, članovi Upravnog vijeća.

Predstavnik roditelja/skrbnika: gđa Dubravka Konjevod (do 30.06.2021.) kada joj je prestao mandat člana vijeća u svojstvu predstavnika roditelja.

Novoizabrani član vijeća u svojstvu predstavnika roditelja/skrbnika izabranog 21.07.2021., od strane roditelja je gđa. Kristina Brajković.

Predstavnik odgojno obrazovnih radnika DV "Krijesnice", odgojiteljica Ada Špiranec.

Upravno vijeće DV "Krijesnice" na sjednicama tijekom pedagoške godine je raspravljalo i donosilo odluke vezane uz:

-Godišnje izvješće o realiziranom radu ustanove za 2019/2020 (10.rujna 2020.)

-Godišnji plan i program rada ustanove za 2020/2021, Kurikulum vrtića za 2020/2021.-u pedagošku godinu (28.rujna 2020.)

-Odluke uz provođenje dodatnih programa vrtića i vanjskih tečajeva; informacije o provedbi kraćih programa i tečajeva, cijeni, te načinu plaćanja i drugo u skladu s aktualnostima i prethodno dobivenim suglasnostima od Gradskog ureda za obrazovanje (10. rujna 2020.)

-Odluke o izmjenama i dopunama Poslovnika o radu UV-a (10. rujna 2020.)

-Odluka o izmjenama i dopunama Statuta (28.rujna 2020.)

(29.studenog 2020.)

-Usvajanje financijskog plana za 2021.

-Usvajanje plana nabave za 2021.

-Rebalans plana nabave za 2020.

-Rebalans financijskog plana za 2020.

Upravno vijeće jednoglasno je usvojilo financijski plan za 2021., plan nabave za 2021., rebalans plana nabave za 2020., te rebalans financijskog plana za 2020. godinu.

(21.01.2021.)

-Donošenje Pravilnika o upravljanju dokumentiranim gradivom

-Donošenje Pravilnika o sadržaju, načinu vođenja i čuvanja osobnih dosjea zaposlenih

-Odluka o imenovanju komisije za upise 2021/2022.

(29.01.2021.)

-Usvajanje Financijskog izvještaja za 2020. god.

-Inventura

Članovi Upravnog vijeća jednoglasno su usvojili i prihvatili Financijsko izvješće za 2020.godinu, te Izvješće inventurne Komisije od 31.12.2020.

(24.02. 2021.)

-Donošenje Etičkog kodeksa DV "Krijesnice"

-Donošenje redovitog 10-satnog programa DV "Krijesnice"

-Primopredaja dužnosti ravnatelja

Članovi vijeća jednoglasno su usvojili predloženi tekst Etičkog kodeksa DV "Krijesnice".

Članovi vijeća jednoglasno su usvojili redoviti 10-satni program DV "Krijesnice" kao i u skladu s tim programom usklađene programe za djecu pripadnike nacionalnih i etičkih manjina, program „Djeca u prirodi“ u Gradu Mladih Granešina, program „Ritmika i ples“.

Sadašnja vršiteljica dužnosti ravnatelja gđa Jadranka Kostanjšak članovima vijeća službeno je predstavila novoizabranu ravnateljicu Marijanu Čičmak.

(29.03.2021.)

-Obavijest o imenovanju članova Etičkog povjerenstva

-Donošenje programa ranog učenja engleskog jezika

-Obavijest o početku prijelaznog roka u vrtićima grada Zagreba

Za članove povjerenstva imenovane su: Antonija Ostrički, odgojiteljica; Katarina Brekalo, psihologinja te Maja Matić, tajnica.

Članovi vijeća jednoglasno su usvojili program ranog učenja engleskog jezika u sklopu cjelodnevnog programa.

Pod točkom, razno, ravnateljica obavijestila članove da smo u posljednjih mjesec dana zaprimili donacije u vidu potrošnog uredskog materijala, tkanine (izrada zastavica) kao i donaciju od strane Hrvatskog Crvenog križa 3 kutije prve pomoći.

Gradski ured za odgoj i obrazovanje po zahtjevu Vrtića obvezao se urediti dječje igralište (nabava novih sprava i obnova postojećih) kao i da je Vrtić podnio zahtjev za hortikulturalno uređenje dvorišta.

U cilju što skorijeg početka radova Vrtić je zatražio odobrenje Gradskog ureda za prostorno uređenje i izgradnju grada te Zavoda za zaštitu spomenika, s obzirom da se radi o zaštićenom kulturnom dobru u zoni A.

U prostoru centralne kuhinje u Krajiškoj 7a još se očekuju radovi na popravku određenih oštećenja, o čemu je Vrtić obavijestio i Gradski ured i zatražio odobrenje.

(05.05.2021.)

-Plan upisa za pedagošku godinu 2021./2022.

-Pravilnik o zaštiti na radu

-Pravilnik o testiranju na alkohol, droge i druga sredstva ovisnosti na radnom mjestu

Ravnateljica upozнала članove sa Planom upisa ,Pravilnikom o radu, Pravilnikom o testiranju na alkohol, droge i druga sredstva ovisnosti na radnom mjestu, te su isti jednoglasno usvojili sva tri.

(28.06.2021.)

-Obavijest o završenom upisnom roku i rezultatima upisa -pedagoška 2021/2022

-Ljetni plan rada

Ravnateljica je obavijestila članove Vijeća da je upisni rok uspješno završen s danom 04.06.2021, a rezultati upisa objavljeni su na oglasnim stranicama i web stranici Vrtića.

Članovi su jednoglasno prihvatili Ljetni plan rada za 2021/2022.god

(16.07.2021.)

-Odluka o provođenju programa ranog učenja engleskog jezika

-Obavijest o polugodišnjem financijskom izvješću za razdoblje 01.01.-30.06.2021.

Naročito nas veseli spoznaja da je Ministarstvo znanosti i obrazovanja dana 18.lipnja 2021. verificiralo program ranog učenja engleskog jezika za djecu predškolske dobi koji je donesen na sjednici Upravnog vijeća 28.05.2021.

Posebni program bi se provodio počev od 01.09.2021. do zaključno 30.06.2022. u jednoj odgojnoj skupini s 22-je djece „Teddy bears“. Nositelji programa su Antonija Ostrički i Suzana Svoboda; odgojiteljice koje za to posjeduju sve potrebne certifikate. Cijena programa iznosi 400,00kn.

Članovi su se jednoglasno izjasnili da prihvaćaju prijedlog i donose odluku o provođenju engleskog cjelodnevnog programa u pedagoškoj 2021/2022., uz obvezu vrtića da predmetnu odluku dostavi Gradskom uredu za obrazovanje na suglasnost.

Kadrovska problematika

(10.rujna 2020.)

-raspisivanje natječaja za radno mjesto spremačice s obzirom da je to mjesto ostalo upražnjeno odlaskom u mirovinu gđe. Nevenke Bijelić

(28.rujna 2020.)

-raspisivanje natječaja na određeno za odgojitelja (Petra Šimić)

-raspisivanje natječaja na određeno za voditelja računovodstva (Marija Pavlek)

-raspisivanje natječaja na određeno do 31.08.2021., za odgojitelja (rad s djecom s posebnim potrebama)

(22.listopada 2020.)

-prestanak radnog odnosa Mandi Martinović Živković sa danom 29.listopada 2020.god.

-raspisivanje natječaja za odgojitelja na neodređeno (mirovina Manda Martinović Živković)

-raspisivanje natječaja na određeno za odgojitelja (Marijana Klišanin)

-Odluka o izboru Maje Becić, na radno mjesto odgojiteljice na određeno puno radno vrijeme do povratka na rad odsutne djelatnice Petre Šimić (početak rada 30.listopada 2020.)

(13.studenog 2020)

-odluka o raspisivanju natječaja za izbor i imenovanje ravnatelja DV“Krijesnice“

-na upražnjeno radno mjesto spremačice odlaskom u mirovinu gospođe Nevenke Bijelić, izabrana je gospođa Marina Ljubić

-na radno mjesto voditeljice računovodstva do povratka na rad Marije Pavlek, izabrana je gospođa Ilijana Dugonjić

(18.prosinca 2020.)

-otvaranje, pregled i ocjena prijava pristiglih na natječaj za imenovanje ravnatelja

-odluka o odabiru kandidata po natječaju na neodređeno

-odluka o odlasku u mirovinu odgojiteljice Nede Antunović

Odlučeno je da se na razgovor/intervju 22.prosinca 2020. pozove osam kandidatkinja koje udovoljavaju formalnim uvjetima natječaja.

-gospođa Iva Pavlić (odgojiteljica) izabrana je na radno mjesto odgojiteljice na neodređeno puno radno vrijeme

-donesena je odluka o prestanku radnog odnosa gospođi Nedi Antunović (odlazak u mirovinu)

(22.prosinca 2020.)

-provođenje razgovora/intervjua s pozvanim kandidatima prijavljenim na natječaj za izbor ravnatelja

-Prijedlog odluke za izbor ravnatelja

-vijeće je nakon završenog glasovanja utvrdilo da je kandidatkinja Marijana Čičmak osvojila većinu glasova, te je kao takvu predlažu Osnivaču za mjesto ravnatelja DV "Krijesnice" za razdoblje od četiri godine

(21.siječanj 2021.)

-obavijest o izboru novog ravnatelja

-odluka o odlasku u mirovinu v.d. ravnateljice

-odluka o ponovnom raspisivanju natječaja za odgojitelja od 09.12.2020.

-jednoglasno se utvrdilo da je Marijana Čičmak izabrana za ravnatelja DV "Krijesnice", počev od 26.02.2021.

-jednoglasno je donesena odluka o prestanku radnog odnosa gospođe Jadranke Kostanjšak s 25.02.2021.godine

-poništen je natječaj na određeno vrijeme (Marijana Klišanin) i donesena je odluka o ponovnom raspisivanu natječaja

(24.veljača 2021.)

-odluka o izboru kandidata po provedenim natječajima od 03.02.2021.

-odluka o raspisivanju natječaja na određeno i neodređeno za odgojitelja

Jednoglasno je donesena odluka o izboru Maje Becić, na radno mjesto odgojiteljice na neodređeno puno radno vrijeme.

Članovi vijeća dali su suglasnost za raspisivanje natječaja za odgojitelja na neodređeno vrijeme za upražnjeno izborom dosadašnje odgojiteljice Marijane Čičmak.

(29.ožujak 2021.)

-odluka o provedenom natječaju od 03.02.2021.

-odluka o ponovnom raspisivanju natječaja na određeno za odgojitelja

Kandidatkinja nije zadovoljila. Natječaj je poništen, te je izglašano ponovno raspisivanje natječaja na određeno vrijeme do povratka na rad Marijane Klišanin.

(21.travanj 2021.)

-odluka po provedenom natječaju za dva odgojitelja na određeno od 31.03.2021.

Jednoglasno je donesena odluka o izboru kandidatkinje Ivane Juroš na mjesto odgojitelja na određeno puno radno vrijeme po povratku odsutne Petre Šimić.

Jednoglasno donijeli odluku o izboru kandidatkinje Nikoline Šimunić na mjesto odgojitelja do povratka Marijane Klišanin.

(28.svibanj 2021.)

-odluka o izboru odgojitelja na neodređeno vrijeme po natječaju od 18.05.2021.

Odlučeno je da se na mjesto odgojitelja na neodređeno, puno radno vrijeme zaposli Kristina Prelčec.

(28.lipanj 2021.)

-raspisivanje natječaja na neodređeno za radno mjesto zdravstvene voditeljice

-raspisivanje natječaja za dvije odgojiteljice na određeno

(16.srpanj 2021.)

-odluka o izboru kandidata po natječaju za zdravstvenog voditelja, na neodređeno

Jednoglasno donesena odluka za izbor Sanje Rostohar, radno mjesto – zdravstveni voditelj, neodređeno.

Zaključak

Iako je godina bila obilježena radom prema uputama, mjerama i preporukama vezano uz sprječavanje epidemije, zaraze COVID-om 19 usmjerili smo se na ciljeve i zadaće rada postavljene na razini ustanove Godišnjim planom i programom rada, Kurikulumom vrtića, u skladu s Programom javnih potreba za godinu 2020./2021., Državnim pedagoškim standardom i drugim zakonskim obvezama u cilju unapređivanja rada po svim strukturama, poslovima i zadaćama rada svih radnika iz njihovih radnih uloga a posebno odgojno- obrazovnih.

Posebnu pozornost obratili smo na:

-očuvanje i jačanje zdravlja djeteta odnosno poticanje djece na redovitu i pravilnu higijenu

- stvaranje uvjeta za prilagodbu, osjećaja sigurnosti i povjerenja, te zajedništva

- poticanju socio- emocionalnih vještina osobito tolerancije, prihvaćanje različitosti, iskazivanja i prorađivanja osjećaja

Ovo je bila potpuno nova i drugačija situacija za sve nas u kojoj smo vodili računa kako napraviti boravak djece u takvim okolnostima što ugodnijim i sigurnijim za djecu.

II MATERIJALNI UVJETI RADA

Financiranje djelatnosti

Djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja financira se iz sredstava Gradskog proračuna, tekućih pomoći iz Državnog proračuna i vlastitih prihoda.

Sredstva iz Gradskog proračuna osigurana su nam tijekom pedagoške godine za:

Naknade troškova zaposlenima:

- Sredstva za plaće i materijalna prava za 55 radnika na neodređeno vrijeme i radnike koji su zapošljavani na određeno radno vrijeme po dobivenoj suglasnosti Gradskog ureda za obrazovanje (prosječno 5 radnika tijekom pedagoške godine 2020/2021.)
- Naknade troškova zaposlenima (službena putovanja, naknade za prijevoz na posao i s posla, stručno usavršavanje zaposlenika)

Rashodi za materijal i energiju:

- Rashodi za uredski i ostali potrošni materijal za redovito poslovanje, potrošni materijal za rad u grupama, materijal za čišćenje i pranje, higijenski materijal, literaturu (zbog nedostatka sredstava i neredovitih akontacija sredstava iz Gradskog proračuna nabavljano je samo najosnovniji materijal i sredstva
- Rashodi za materijal i sirovine (živežne namirnice prema propisanim normativima i planiranom broju prisutne djece)
- Rashodi za materijal i dijelove za tekuće i investicijsko održavanje (boje za krećenje, elektromaterijal, vodoinstalacijski materijal i ostali materijal za održavanje opreme)
- Rashodi za energiju prema stvarnom utrošku energenata (plin, električna energija, motorni benzin)
- Rashodi za sitan inventar
- Rashodi za službenu i radnu odjeću i obuću (zbog nedostatka sredstava nabavljeno samo najnužnije)

Rashodi za usluge:

- Rashodi za usluge telefona, pošte (troškove telefona podmiruje Gradski ured direktno dobavljačima po provedenim objedinjenim postupcima javne nabave)

- Rashodi za usluge tekućeg i investicijskog održavanja (izvršavaju se dijelom mjesečnih akontacija prema broju odgojnih skupina u vrtiću, a dijelom provedenim postupcima javne nabave za veća investicijska održavanja ili sanaciju i popravke naročito poslije potresa i prema zahtjevima vrtića prema Gradskom uredu za nepredviđene radove na održavanju objekta i hitne intervencije). Izvršena je sanacija kuhinje i vanjskog dijela pročelja Vrtića, sanacija vodovodnih instalacija za centralno grijanje. Redovito su vršena Zakonom predviđena ispitivanja elektro i plinske instalacije, plinodojave, dimnjaka, servisi bojlera, servisi u kotlovnici i kuhinji, održavanje dizala i protupožarnih aparata i ostali popravci kvarova opreme .
- Rashodi za usluge promidžbe i informiranja
- Rashodi za komunalne usluge izvršavaju se mjesečnim akontacijama (utrošak vode, odvoz smeća, deratizacija i dezinfekcija, pričuva, dimnjačarske usluge)
- Rashodi za zakupnine izvršavaju se mjesečno temeljem Ugovora sklopljenog između Grada Zagreba, Župe Sveti Blaž i DV „Krijesnice“ – zakupnina za lokaciju Kordunska 1
- Rashodi za zdravstvene usluge – izvršavaju se mjesečnim akontacijama prema broju zaposlenika
- Rashodi za intelektualne usluge izvršavaju se mjesečnim akontacijama
- Rashodi za računalne usluge izvršavaju se po stvarnom trošku

Ostali nespomenuti rashodi poslovanja

- Rashodi za rad predstavničkih tijela izvršavaju se na temelju stvarnog troška tj. prema zahtjevu vrtića na temelju prisutnosti sjednicama i prema zaključku Gradske skupštine o visini naknade
- Rashodi za premije osiguranja izvršavaju se dijelom izravnim podmirenjem obveza prema osiguravateljima , po provedenim postupcima javne nabave , a dijelom mjesečnim doznakama Vrtiću po osnovi stvarnih troškova
- Rashodi za reprezentaciju izvršavaju se mjesečnim akontacijama
- Rashodi za pristojbe i naknade izvršavaju se mjesečnim akontacijama
- Ostali nespomenuti rashodi poslovanja izvršavaju se prema zahtjevima i potrebama Vrtića (npr. program „Djeca u prirodi“- nije proveden zbog epidemiološke situacije uzrokovane COVID-19.

Tekuće pomoći iz Državnog proračuna

Namjenska sredstva za djecu s posebnim potrebama, darovitu djecu i djecu koja pohađaju program predškole (uplaćeno je 18.700 kn za što smo nabavili knjige, slikovnice, didaktičke igračke i ostali potrošni materijal za rad u grupama s djecom).

Vlastiti prihodi

Vlastite prihode u pedagoškoj godini 2020/2021 nismo ostvarili zbog mjera i preporuka HZJZ, MZO RH I Osnivača Grada Zagreba-Gradskog ureda za obrazovanje obustavljene su aktivnosti iznajmljivanja prostora i realizacije kraćeg programa „Dijete i scenska umjetnost“.

U području materijalnih uvjeta rada većina potreba bila je vezana uz hitne intervencije za sanacije na objektu Krajiška 7 a uzrokovane potresom. Nereditovita uplata akontacije sredstava iz Gradskog proračuna onemogućavala nas je u realizacije i nabavci sredstava za potrebe redovitog poslovanja.

III NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Tijekom pedagoške godine 2020./2021. radilo se na realizaciji programskih zadaća i ciljeva po Godišnjem planu i programu rada i Kurikulumu Vrtića. Zadaće i ciljevi rada promišljeni su u cilju podizanja kvalitete njege i skrbi za rast i razvoj djece polaznika Vrtića.

Bitne zadaće rada bile su nam usmjerene na očuvanje i unapređenje zdravlja djece, samim time odsutnost bolesti, zadovoljavanje potreba, interesa i prava svakog djeteta te osiguravanje sigurnog i poticajnog okruženja djetetov rast i razvoj. U ostvarivanju zadanih ciljeva i zadaća, djeci se pružala sigurnost, adekvatna kultura prehrane, igra, kretanje i boravak na zraku, odmor i/ili spavanje, promišljen ritam dana za boravka u odgojnoj skupini. Kako bi se zdravlje predškolskog djeteta očuvalo i/ili unaprijedilo, pratio se djetetov psihofizički rast i razvoj (antropometrijsko mjerenje, ankete, intervjui, individualni razgovori i dr.), kao i pobol djece, te zdravstveni status putem zdravstvene dokumentacije.

U svezi pripreme za dolazak novoupisane djece prikupljala se dokumentacija i relevantni podaci bitni za djetetov boravak, a temeljem inicijalnog opažanja pripremao se odgojno- obrazovni plan prema razvojnim osobitostima i potrebama djeteta/djece.

Adaptaciju smo pripremali, planirali i realizirali u suradnji s roditeljima/skrbnicima, u skladu s djetetovim potrebama i mogućnostima te epidemiološkom situacijom, o čemu su naročitu skrb vodili odgojitelji u odgojnim skupinama, u suradnji sa djelatnicima stručnog tima ustanove. Povratne informacije su se prikupljale, obrađivale i redovito evidentirale.

Kontinuirano se pazilo na uvažavanje i zadovoljavanje fizioloških, aktualnih i posebnih potreba djece, poštivajući osobitost i različitost svakog djeteta i pružajući mu dovoljno vremena za ispunjavanje istih. Osiguravalo se pravo na intimu, posebice kod prematanja, presvlačenja i vršenja nužde.

Psihofizički rast i razvoj djece praćen je kroz neposredan rad u odgojnoj skupini te individualnim radom s djetetom, a kojem su prethodili inicijalni intervjui s roditeljima te samom djecom. Sakupljala se zdravstvena dokumentacija, podaci su se bilježili u zdravstvene kartone i obrasce prema Pravilniku o obrascima zdravstvene dokumentacije djece rane i predškolske dobi i Evidencija u dječjem vrtiću.

Individualni razgovori s roditeljima provodili su se prema akutnim i/ili posebnim potrebama.

Pobol djece praćen je i analiziran putem zdravstvenih ispričnica, provjerom procijepljenosti djeteta kroz evidenciju Knjižica cijepljenja i komunikaciju s nadležnim pedijatrima,

Vođenjem Evidencije ozljeda, na razini ustanove, do kraja lipnja, zabilježeno je ukupno 52 ozljede, od čega je u području glave bilo 42 ozljede. Najčešće su to bile ogrebotine njih 9, lakši udarci njih 21, 9 posjekotina usne, povreda mliječnog zuba, te 2 posjekotine. Od ostalih ozljeda bila su tri ugriza od strane drugog djeteta, 1 lakši udarac u ruku, 1 ogrebotina ruke, 3 pričepljena prsta i 1 ozljeda nokta.

Navedene ozljede nastale su većinom u igri djece, s odgojiteljem u blizini ozlijeđenog djeteta koji je vidio tijek događaja i odmah pomogao djetetu, te o događaju obavijestio zdravstvenog voditelja (koji je sanirao ozljedu) i roditelje/skrbnike koji su po potrebi došli po dijete i odveli ga liječniku, te o stanju djeteta obavijestili ustanovu.

Tijekom listopada 2020. i svibnja 2021. izvršena su mjerenja težine i visine djece, u svrhu njihovog praćenja rasta i razvoja kao jednog od načina za utvrđivanje zdravlja i potrebe za preventivnim djelovanjem. Percentili težine i percentili dužine, odnosno krivulje z- vrijednosti, izračunati su u softver programu Anthro plus, koji koristi antropometrijske standarde izdane od Svjetske zdravstvene organizacije (2007.g.). Podaci o uhranjenosti djece polaznika vrtića/jaslica, sveukupno su dobiveni mjerenjem 131 djeteta, a prema izračunu krivulje z- vrijednosti, prikazani su u tablici koja slijedi.

Rezultati mjerenja u listopadu 2020.:

DJECA VRTIČKOG UZRASTA – 108 DJECE			DJECA JASLIČKOG UZRASTA - 23 DJECE		
STANJE	UKUPNO BROJ	UKUPNO %	STANJE	UKUPNO BROJ	UKUPNO %
POTHRANJENOST	1	1 %	POTHRANJENOST	0	0 %
NORMALNO UHRANJENI	91	85 %	NORMALNO UHRANJENI	14	61 %
UMJERENO PREUHRANJENI	9	8 %	UMJERENO PREUHRANJENI	7	31 %
PRETILOST	7	6 %	PRETILOST	2	8 %

Rezultati mjerenja u svibnju 2021.:

DJECA VRTIČKOG UZRASTA – 108 DJECE			DJECA JASLIČKOG UZRASTA - 23 DJECE		
STANJE	UKUPNO BROJ	UKUPNO %	STANJE	UKUPNO BROJ	UKUPNO %
POTHRANJENOST	0	0 %	POTHRANJENOST	0	0 %
NORMALNO UHRANJENI	31	29 %	NORMALNO UHRANJENI	18	79 %
UMJERENO PREUHRANJENI	34	31 %	UMJERENO PREUHRANJENI	4	17 %
PRETILOST	43	40 %	PRETILOST	1	4 %

Rezultati mjerenja pokazuju značajan porast broja rizika za umjerenu preuhranjenost i pretilost kod djece vrtićkog uzrasta, zastupljenije kod djece od 5 godina do polaska u školu, dok se kod djece jasličkog uzrasta rizik za pretilost smanjio.

I ove pedagoške godine odabir namirnica i jelovnika je usklađivan te planiran i pripreman prema jelovnicima u sklopu projekta Grada Zagreba : Pravilna prehrana u dječjim vrtićima Grada Zagreba, pod nazivom “Imam pravo rasti zdravo”. Jelovnici su usklađivani sa sezonskom odnosno svježom ponudom namirnica u skladu sa godišnjim dobima a s ciljem osiguranja dnevnih energetske potrebe za dijete, imajući u vidu nutritivne vrijednosti. Kroz projekte, igru, plakate djeci i roditeljima se približio pojam kvalitetnog i zdravog obroka.

Svakodnevno se nadzirala podjela hrane kao i prihvaćanje novih namirnica i okusa od strane djece.

Roditeljima je svaki tjedan dostupan tjedni jelovnik na web stranici vrtića kao i na oglasnoj ploči svakog objekta.

Uzorci hrane su redovno uzimani od strane Nastavnog zavoda za javno zdravstvo “Dr. A. Štampar” (NZZJZ) koji je ispitivao energetske i nutritivne kakvoću istih, kao i mikrobiološku čistoću hrane. Svi su nalazi bili zadovoljavajući.

Prema HACCP sustavu kontrole svakodnevno se kontrolirala kakvoća namirnica, kao i njena nabava, skladištenje, pripremanje te transportiranje, što je i evidentirano putem evidencijskih lista.

Kuhinjski prostori i njezine popratne prostorije također su održavane po HACCP standardima čišćenja.

Tijekom cijele godine, u suradnji s odgojiteljima, roditeljima/skrbnicima, te neposrednim radom u odgojnoj skupini tijekom procesa hranjenja, informiralo se o navikama, različitostima i posebnim potrebama u prehrani djece.

Posebna pažnja je usmjerena na nabavljanje namirnica i pripremu obroka djeci s nutritivnim alergijama, ukupno 16-ero djece. Za troje djece sa višestrukim alergijama te preporukama za konzumaciju namirnica, sastavljen je Poseban plan prehrane. Također se poštivala želja roditelja vezano uz ne konzumiranje određenih vrsta namirnica (njih 6) iz vjerskog ili nekog drugog opravdanog razloga.

Pasiranje hrane za djecu jasličkih skupina se maksimalno izbjegavalo, s ciljem što boljeg razlikovanja okusa, oblika, boja i mirisa namirnica, te poticanja žvakanja i sjeckanja hrane, ali se pritom pazilo da obrok bude kvalitetno pripremljen (s obzirom na njegovu mekoću/krutost).

Zdravstvena zaštita provedena je kod svakog djeteta zasebno, vođenjem zdravstvenih kartona i evidentiranjem prikupljenih podataka o trenutnom zdravstvenom stanju, preboljenim dječjim i zaraznim bolestima, procijepjenosti, izostancima djeteta iz vrtića, ozljeda dobivenih u Ustanovi i/ ili izvan nje i dr.

Pobol i zdravstveno stanje djece po skupinama se kontinuirano pratio putem suradnje s odgojiteljima i zdravstvenom voditeljicom, prikupljanjem informacija od roditelja, putem zdravstvenih ispričnica. Iz tih pokazatelja vidljivo je da su najčešće infekcije respiratornog trakta, a od ostalih infekcija češće su se javljale upale uha i oka.

Infekcije streptokokom su se javljale po svim odgojnim skupinama, međutim sporadično i nema povezanosti pojavljivanja infekcija s boravkom u vrtiću.

Po odgojnim skupinama nije bilo grupnih infestacija niti jednim uzročnikom zaraznih bolesti,. Ti su podaci provjeravani i od strane nadležne doktorice iz Higijensko- epidemiološke službe, s kojom Vrtić redovito komunicira i surađuje (DZ Zagreb-Zapad).

Ušljivost djece se pojavila u tri vrtićke skupine, no provođenjem mjera razušivanja u suradnji s roditeljima problem ušljivosti je uspješno rješavan.

Pranje zubi se zbog epidemioloških razloga vezanih uz Covid-19 nije provodilo.

Kontinuirano se brinulo za dnevni ritam i kvalitetno provođenje dnevne rutine u provođenju njege i brige za zdravlje. Obroci, odmor, spavanje, kretanje, igra, boravak na zraku, provođenje tjelesne i drugih aktivnosti, bilo je prilagođeno dječjim mogućnostima i vremenskim prilikama te usklađeno sa dječjim potrebama za istim.

Program “Boravak djece u prirodi - Grad mladih Granešina”, nije realiziran zbog epidemije COVID-19.

Kontinuirano se je radilo u skladu s Protokolima sigurnosti s ciljem osiguravanja bezuvjetne sigurnosti djece. Posebna pozornost posvećivala se obveznom zaključavanju vrata (ulaznih i dvorišnih) budući su neki roditelji/skrbnici ista ostavljali otvorena zbog čega su opominjani od strane odgojitelja i stručne službe vrtića.

Sve su sobe dnevnog boravka (odgojnih skupina), po svim objektima namještajem i opremom bile prilagođene dobi djece u skupini. Stalno se vršio nadzor i briga za uklanjanje svih rizičnih situacija koje bi

mogle naškoditi djetetu i redovito provodila higijena istih, a posebno po uvođenju mjera i preporuka od strane HZJZ vezano uz COVID-19.

Sanitarно- higijenski uvjeti u cijeloj ustanovi kontinuirano su nadzirani te je redovito praćen način održavanja higijene i čistoće unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića (svih objekata) te njegove kompletne opreme. Zadaće usmjerene prema održavanju adekvatnih sanitarno-tehničkih i higijensko-sanitarnih uvjeta realizirane su svakodnevnim čišćenjem svih unutarnjih radnih prostorija, te održavanjem vanjskih površina.

Kako je cijelu pedagošku godinu pratila epidemija COVID-19, pojačano je održavanje i dezinfekcija svih prostora kao i opreme i igračaka koje koriste djeca za boravka u skupini. O navedenom posebno brinu odgojitelji po završetku smjene, u suradnji sa tehničkim osobljem i prema uputama zdravstvene voditeljice temeljem preporuka/uputa HZJZ, MZO te Gradskog ureda za obrazovanje.

Svakodnevno je obavljan nadzor nad mikroklimatskim uvjetima u unutrašnjim prostorima (prozračivanje, osunčavanje prostorija), pazilo se na optimalno osvjjetljenje prostora, pratila se temperatura zraka putem termometara u odgojnim skupinama, a potrebnu pažnju posvećivali smo praćenju onečišćenja zraka (index kvalitete zraka) kako bismo omogućili djeci optimalan, zdrav boravak na otvorenom.

Kontinuirano smo po ustanovljenoj potrebi, zakonskim obvezama, te zbog izvanredne situacije vezano uz COVID-19 provodili mjere dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije.

Tehničko osoblje je u skladu s poslovima i po potrebi upotrebljavalo različita sredstva za održavanje higijene i čistoće (posebno uz COVID-19) i redovito je od strane zdravstvenog voditelja bilo upoznavano sa svim štetnim utjecajima istih kao i pravilnom upotrebom.

Zdravstveni pregledi zaposlenika u smislu sistematskih pregleda, sanitarnih pregleda i drugih prema zakonskoj obvezi redovito su obavljani po upućivanju na iste od strane zdravstvenog voditelja te povjerenika zaštite na radu (sistematski pregledi).

Provedena je nabava zaštitne radne odjeće i obuće za kuharice i pomoćne kuharice te radna obuća za spremačice prema potrebama. Pravovremeno smo nabavljali maske za sve djelatnike vrtića i dezinficijense za djelatnike i roditelje/skrbnike u suradnji sa Gradskim uredom za obrazovanje, a također smo dio maski šivali u vrtiću (djelatnica pralja-švelja).

Kontinuirano i prema zakonskim odredbama uz zdravstvenog voditelja, sanitarnog inspektora i ZZJZ grada Zagreba kao nositelja zadaća, vođena je evidencija sanitarnog razvoja, vršeni su inspekcijski pregledi, kontrolirana je mikrobiološka čistoća putem uzimanja briseva s radnih površina, posuđa, ruku zaposlenica, a ispitana je i mikrobiološka ispravnost uzoraka hrane, uzimanjem gotovih obroka, kao i ispitivanje energetskog i protektivnog sastava hrane. Dobiveni nalazi su bili uredni i zadovoljavajući.

Kontinuirano smo osiguravali i održavali kvalitetu higijene prostora, odgovorno brinuli za zdravlje i sigurnost djece, posebno u uvjetima nastale epidemije COVID-19, te nakon potresa u Petrinji 29.12.2020..godine, koji je oštetio dio vrtića, u suradnji sa Gradskim uredom za obrazovanje i Župom sv. Blaž obavljene su potrebne sanacije oštećenih objekata (centralni objekt u Krajiškoj 7a, i područni objekt u Kordunskoj 1) za nastavak redovitog rada u pedagoškoj godini 2020/21.

Zaključak

U procesu njege i zdravstvene skrbi za tjelesni rast i razvoj djece rane i predškolske dobi tijekom pedagoške godine zdravstvena voditeljica kao nositelj poslova i zadaća kontinuiranom je suradnjom sa odgojno – obrazovnim djelatnicima po odgojnim skupinama, djelatnicima stručno – razvojne službe i ostalih službi (poslovi održavanja, čišćenja, pripreme i distribucije hrane) te roditeljima/skrbnicima i društvenim čimbenicima važnim za realizaciju ovog područja rada utjecala na održavanje dosada postignute razine kvalitete, promišljanju poboljšanja sigurnosnih, zdravstvenih, materijalnih i drugih uvjeta rada.

Elementi vrednovanja su nam dokumentiranost, raspored poslova i zadaća - organizacija rada, pravovremenost obavljanja poslova održavanja i kontroliranja higijenskih uvjeta, briga za zdravlje, prehranu, provođenje preventivnih programa, poštivanje smjernica programa sigurnosti i pratećih protokola. Redovito se pratilo i osiguravalo zadovoljavanje djetetovih prava, potreba i interesa. Kao prethodnih godina i ove pedagoške godine bili smo posvećeni aktivnostima na projektu zdrave prehrane ” Imam pravo rasti zdravo” i slijedili smjernice /naputke Gradskog ureda za obrazovanje.

Kontinuirano smo osiguravali i održavali kvalitetu higijene prostora, odgovorno brinuli za zdravlje i sigurnost djece, posebno u uvjetima nastale epidemije COVID-19, te nakon potresa 29.12.2020.god.

Smatramo da je cjelokupna situacija tijekom cijele pedagoške godine bila izuzetno zahtjevna za sve djelatnike, posebno za odgojno – obrazovne djelatnike, u očuvanju brige za zdravlje kako djece tako i njihovih roditelja i samih zaposlenika vezano uz provođenje mjera prevencije od COVID -19 . Također moramo naglasiti da smo se u zatečenim uvjetima rada odgovorno i savjesno ophodili, primjenjujući i provodeći mjere u skladu s uputama i preporukama, brinući se za zdravlje povjerene nam djece, roditelja/skrbnika, djelatnika, kao i osobno.

IV RAD S DJECOM KOJA IMAJU POSEBNIH POTREBA U NJEZI I BRIZI ZA ZDRAVLJE I ODGOJ

Djeca s posebnim potrebama predškolske dobi upisana u Dječji vrtić "Krijesnice" čine skupinu koja zbog svojih specifičnih potreba za primjeren razvoj treba stručnu pomoć i podršku, ovisno o vrsti i stupnju teškoće odnosno posebne potrebe. Zbog toga smo tijekom pedagoške godine kontinuirano osiguravali optimalne uvjete za stimuliranje psihofizičkog razvoja svakog takvog djeteta te njihovo integriranje u zajednicu vršnjaka.

Stručni tim (psihologinja, defektologinja - rehabilitatorica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica) kontinuirano je u suradnji s odgojiteljima pratio razvoj sve djece, a posebno djece s utvrđenim prolaznim, potencijalnim i trajnim posebnim potrebama. Praćenje je provedeno kroz opservaciju u skupini, neposredni individualni rad s djecom u kabinetu i u odgojnoj skupini, razgovore s odgojiteljima, primjenu razvojnih lista, liste praćenja razvoja i upitnika za odgojitelje, psihološko i defektološko ispitivanje, razmjenu informacija među stručnim timom, uvid u dokumentaciju te razgovore s roditeljima/skrbnicima. Rad s djecom s posebnim potrebama tijekom pedagoške godine realizirao se kroz opservacije i praćenja funkcioniranja djece u skupini, a na temelju opservacija planirali su se daljnji postupci, aktivnosti i materijali s ciljem razvijanja i poticanja djetetovih sposobnosti i prevencije nastajanja novih i težih teškoća. Rad se realizirao i kroz suradnju s roditeljima/skrbnicima i odgojiteljima, te po potrebi, sa stručnjacima iz vanjskih institucija.

Prilagodba djeteta na polazak u vrtić

Kao i svake pedagoške godine, u rujnu i listopadu 2020. godine veliki naglasak u radu odgojitelja i stručnog tima odnosio se na polazak nove djece u jaslice/vrtić i njihovu razdoblju prilagodbe. Ukupno je upisano 47 novoprimitljene djece, od čega 24 djece jasličke dobi i 23 djece vrtičke dobi, koja su u vrtić krenula s 01.09.2020. godine. Tijekom pedagoške godine, primljeno je još 43 djece u jasličke i vrtičke skupine.

Za razdoblje prilagodbe, posebno novoupisane djece provedene su kvalitetne pripreme kako bi se djeci olakšalo prvo odvajanje od roditelja, dolazak u nepoznat prostor, među nepoznate ljude, što može izazvati intenzivan osjećaj straha kod djece. Iako je strah kod odvajanja normalna pa i očekivana reakcija u ranoj dobi djeteta jednako je tako i stresna situacija za same roditelje/skrbnike, pa i širu obitelj, stoga smo posebnu pažnju posvetili prvim susretima djeteta s vrtićem, prostorom u kojem će boraviti, igračkama i igrama i dali naglasak na druženju djeteta, roditelja/skrbnika i odgojitelja.

Nakon uvida u inicijalne razgovore s roditeljima/skrbnicima novoprimitljene djece, analizom dobivenih informacija i upoznavanjem s potrebama djece i navikama u obitelji, odgojitelji, stručni tim i

roditelji/skrbnici krenuli su u realizaciju samog procesa prilagodbe, zajedničkim, timskim radom te na taj način pridonijeli kvaliteti procesa prilagodbe djeteta na polazak u jaslice/vrtić. Cilj je bio stvoriti optimalne psihološke i materijalne uvjete koji će razdoblje prilagodbe učiniti što manje neugodnim iskustvom. Svakodnevnim praćenjem u odgojnoj skupini te neposrednim uključivanjem u odgojno obrazovni proces, članovi stručnog tima pružali su podršku odgojiteljima i djeci, kao i roditeljima/skrbnicima kroz individualne razgovore i savjetovanja. Svojim angažmanom i individualnim pristupom svakom djetetu odgojitelji su doprinijeli uspješnijoj i bržoj prilagodbi djece, koja se kroz ovu pedagošku godinu odvijala bez većih poteškoća.

Rezultati praćenja prilagodbe pokazali su da je prilagodba trajala nešto duže u jaslicama nego u vrtiću što je u skladu s razvojnom dobi djece. Reakcije koje su djeca pokazivala pri dolasku, boravku i odlasku iz skupine u skladu su s očekivanjima i nisu značajno odstupale u intenzitetu i trajanju, od uobičajenih ponašanja tijekom prilagodbe. Ponašanja roditelja/skrbnika jednako su tako bila u skladu s očekivanjima i bez odstupanja. Nekoliko djece (tijekom cijele pedagoške godine njih 6) imalo je težu i dugotrajniju prilagodbu od očekivanog, ali nakon par mjeseci i kroz suradnju s roditeljima/skrbnicima, i ova djeca u konačnici su uspješno adaptirana. Budući da su u pojedine jasličke i vrtičke skupine djeca upisivana i tijekom godine, rad s novoupisanom djecom trajao je na razini ustanove/skupina cijele pedagoške godine. Uvjeti koji su omogućili uspješnu adaptaciju uključuju dobru informiranost roditelja/skrbnika i odgojitelja o procesu prilagodbe kroz sastanke, razgovore i letke, prisutnost roditelja/skrbnika u skupini na samom početku, postupno uključivanje djeteta u vrtić, organizacija prostora i vremena, raznolikost mogućnosti za igru i slično.

Broj djece s posebnim potrebama u pedagoškoj godini 2020./2021.

Tijekom pedagoške godine 2020./2021., praćenjem i analizom procjena odgojitelja u skupini, procjenom stručnog tima te dijagnostičkoj obradi vanjskih ustanova utvrđena je pojavnost i zastupljenost posebnih potreba kod djece.

Prema njihovoj zastupljenosti (Tablica 1), najzastupljenije su zdravstvene teškoće, prisutne kod 22 djece (alergije - kod dvoje djece moguća primjena Epipen-a, reumatoidni artritis, bolesti dišnog sustava, česte upale uha, neurodermitis, srčane bolesti, bolesti bubrega, hemangiom), te jezično-govorni poremećaji prisutni kod 8 djece (zaostajanje u razvoju govora, poremećaji jezičnog razumijevanja i komunikacije, mucanje, poremećaj izgovora glasova). Dvoje djece je suspektno na teškoće socijalne komunikacije, a koja su u procesu obrade u specijaliziranim ustanovama.

Lakše motoričke teškoće prisutne su kod 2 djece, najviše kod djece jasličke dobi (distoni sindrom, neurorizično dijete). Jedno dijete ima tjelesni invaliditet - malformacija šake. U kategoriji ponašanja i

stanja djece i njegova okruženja kao faktor rizika imamo 10 djece. Poremećaji u ponašanju i emocijama prisutni su kod jednog djeteta, kod kojeg se na ublažavanju i otklanjanju istih intenzivno radilo od početka godine, što je rezultiralo pozitivnim obrascima ponašanja na kraju pedagoške godine.

Kod 3 djece prisutni su neurološki poremećaji u vidu febrilnih konvulzija te kod 7 djece bilježimo blaže oštećenje vida (astigmatizam, strabizam, miopije uz korekciju naočalama). Jedno dijete ima oštećenje sluha na oba uha zbog učestalih respiratornih infekcija te svakodnevno nosi slušna pomagala. Odgojiteljice su uspješno svladale vještine potrebne za održavanje funkcionalnosti slušnih pomagala tijekom dnevnih aktivnosti. Dvoje djece ima prisutne višestruke teškoće (Trisomija 20p i Down sindrom). Osmero djece ima nalaz Jedinstvenog tijela vještačenja.

U vrtić je tijekom redovitog upisnog roka u svibnju 2020. godine upisano 17 djece s posebnim potrebama.

Tablica 1. Prikaz zastupljenosti / broja djece s obzirom na njihovu specifičnu posebnu potrebu

VRSTA POSEBNE POTREBE	BROJ DJECE
DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	
Oštećenje vida	7
Oštećenje sluha	1
Motoričke smetnje	2
Tjelesni invaliditet - malformacija šake	1
Intelektualne teškoće	0
Poremećaj govora i jezika	8
Neurološki poremećaji	3
Poremećaji u ponašanju i emocijama	1
Ponašanja i stanja djece i njegova okruženja kao faktor rizika	10
Zdravstvene teškoće	22
Autizam i PAS	0
ADHD	0
Teškoće socijalne komunikacije	0
Višestruke teškoće (Trisomija 20p; Down sindrom)	2
UKUPNO TUR	57
POTENCIJALNO DAROVITA DJECA	12
UKUPNO POSEBNE POTREBE	69
UKUPNO BROJ DJECE S JTV	8

Djeca s posebnim potrebama kontinuirano su bila pod nadzorom liječnika specijalista i drugih stručnjaka uže specijalnosti, ali i kompletnog stručnog tima vrtića.

Također, djeca s kompleksnijim poremećajima govora i jezika uključena su u logopedске tretmane izvan vrtića, obzirom da vrtić nema logopeda. Roditeljima/skrbnicima djece, kod kojih je potencijalna posebna potreba identificirana tijekom pedagoške godine, preporučena je vanjska obrada stručnjaka užih specijalnosti. Poremećaji u ponašanju i emocijama najčešće su uključivali emocionalnu nezrelost djeteta te nemogućnost kontrole emocija. Djeci s višestrukim teškoćama posebno je pružana kontinuirana podrška defektologa i psihologa te svakodnevna pomoć dodatnih odgojitelja u odgojno-obrazovnom radu.

Obzirom na važnost rane intervencije za razvoj djeteta, psihofizički razvoj djece s potencijalnim posebnim potrebama, pratili smo kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine. Prepoznavali smo eventualna odstupanja u razvoju djece, s kojima se, nakon identifikacije određene posebne potrebe, obavila i daljnja obrada i preporuke.

Sukladno navedenom, potrebna je kvalitetna procjena i suradnja stručnog tima, odgojitelja i roditelja/skrbnika te dokumentiranje i vođenje dosjea za djecu s posebnim potrebama (njih 6) te individualiziranih odgojno obrazovnih planova (IOOP) za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

Individualizirani odgojno-obrazovni plan (IOOP) predstavlja svojevrstan vodič za odgojitelje u neposrednom radu s djecom, a u pedagoškoj godini 2020/2021., na temelju dokumentacije i opservacije kreirano ih je ukupno 5, od čega se 2 odnose na višestruke teškoće. Na taj način, rad s djecom pratio je individualne mogućnosti i potrebe djece s posebnim potrebama, njihovim interesima i sposobnostima, što doprinosi i kvalitetnijem radu s djecom. U izradu IOOP-a uključeni su članovi stručnog tima, matični odgojitelji skupine koju polazi dijete kao i dodatni odgojitelji.

Tablica 2. Prikaz teškoća kod djece s individualiziranim odgojno obrazovnim planom (IOOP)

DOB DJETETA	TEŠKOĆE U RAZVOJU
3,3 g	Hipotonija; Teškoće senzorne obrade
4,0 g	Nespecificirani poremećaji razvoja govora i govornog jezika
5,0 g	Trisomija 20p - višestruke teškoće
5,5 g	Nespecificirani poremećaji razvoja govora i govornog jezika; Blaže zaostajanje u psihomotornom razvoju
6,0 g	Down sindrom - višestruke teškoće

Ove pedagoške godine 2 djece bilo je uključeno u vrtić temeljem ugovora o skraćenom programu (5x5 sati tjedno).

Tijekom ove pedagoške godine bila su uključena dva dodatna odgojitelja za djecu s posebnim potrebama koji su kroz individualni pristup djeci omogućili zadovoljavanje odgojno-obrazovnih potreba, stimulativan razvoj te ugodan boravak u vrtiću.

Vrtić je ove pedagoške godine polazilo i 10 djece kod koje su prisutni pedagoški i socijalni rizici u funkcioniranju. U tretmanu službe socijalne skrbi bile su obitelji 8 djece zbog težih socio-ekonomskih

prilika, postupka razvoda i/ili dodjele skrbništva te statusa azilanta. Djeca su pod stalnim praćenjem stručnog tima, koji je kontinuirano kroz cijelu pedagošku godinu zbog rizika, u kontaktu s roditeljima/skrbnicima te službama socijalne skrbi.

Vrtić je polazilo i 10 djece iz dvojezičnih odnosno višejezičnih obitelji (drugi jezik: albanski 3, hindi/engleski 2, kurdski/engleski 1, engleski 1, kineski 1, danski 1, makedonski 1). Sva djeca uspješno napreduju u savladavanju hrvatskog jezika. Rad s djecom prilagođen je njihovim mogućnostima komunikacije i sudjelovanja te je pojačan individualni rad.

Tijekom ove pedagoške godine 16 djece imalo je iskustva koja su imala obilježja jačeg stresnog događaja za dijete. Iskustva i broj djece navedeni su u Tablici 3., a iz nje se vidi da je najveći broj djece tijekom godine doživjelo smrt ili težu bolest u obitelji (smrt bake/djeda/drugog člana obitelji, teža bolest i/ili hospitalizacija roditelja/skrbnika, 5 djece), razvod braka (4 djece), hospitalizaciju (4 djece), dugotrajnije odvajanje od obitelji (1 dijete), kontinuirana promjena mjesta stanovanja (1 dijete) te panični napadaji (1 dijete). Kod pojedine djece pojavila su se odstupanja od uobičajenog ponašanja, no ne značajnija i dugotrajnija. Djeci je u vrtiću pružena povećana emocionalna potpora i individualni tretman po potrebi, razvoj djece se posebno pozorno pratio, a roditelji/skrbnici su savjetovani.

Tablica 3. Prikaz broja djece s obzirom na stresne situacije koje su se dogodile tijekom godine

STRESNE SITUACIJE TIJEKOM GODINE	BROJ DJECE
Smrt ili teža bolest u obitelji	5
Razvod braka	4
Hospitalizacija	4
Dugotrajnije odvajanje od obitelji	1
Teža fizička ozljeda	0
Zlostavljanje i zanemarivanje	0
Drugo:	
Kontinuirana promjena mjesta stanovanja	1
Panični napadaji	1
UKUPNO	16

Tijekom pedagoške godine, psihologinja vrtića obavljala je razgovore i savjetovanja s roditeljima/skrbnicima, na poticaj same psihologinje, odgojitelja ili roditelja/skrbnika. Sadržaji razgovora većinom su se odnosili na odgojne probleme, obiteljske probleme, postavljanje granica, dosljednost, kvalitetu roditeljstva, razvojni status djeteta, emocionalne teškoće, probleme u ponašanju djeteta, adaptaciju, poteškoće adaptacije, poteškoće spavanja, potencijalnu darovitost djeteta, spremnost djeteta za školu, odvikavanje od pelena, razvojna odstupanja djeteta, obradu u vanjskim ustanovama, preporuku i upućivanje u vanjske ustanove, zadovoljavanje svih potreba djeteta, socijalizaciju i komunikaciju te samostalnost. Na razgovorima su roditelji/skrbnici savjetovani ovisno o problematici i temi te su u

pojedininim slučajevima roditelji upućeni na obradu u vanjske institucije zbog primijećenih značajnijih odstupanja u pojedinim aspektima razvoja. Većina roditelja se na uputu i odazvala te obratila vanjskim institucijama koje su identificirale poteškoće.

U situacijama složenih obiteljskih odnosa psihologinja je bila uključena u individualni rad s roditeljima/skrbnicima i suradnju s nadležnim Centrima za socijalnu skrb. Po potrebi, svi članovi stručno-razvojne službe ostvarili su kontakte s drugim nadležnim institucijama u kojima su pojedina djeca uključena u tretmane (Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, Centar za rehabilitaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Centar za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj, Poliklinika za zaštitu djece Grada Zagreba...).

Zbog izvanredne situacije širenja koronavirusa te potresa koji je pogodio Zagreb, roditeljima/skrbnicima je omogućena dodatna podrška tijekom cijele spomenute situacije, kao i materijali za nošenje s novim životnim okolnostima.

Rad s djecom školskim obveznicima

Program predškole provodio se unutar redovitog desetsatnog programa od listopada 2020. do svibnja 2021. godine, sa ukupno 49 djece. Program je polazilo i 4 djece izvan redovitog programa, kroz kraći integrirani program koji se provodio 2x tjedno u opsegu od ukupno 250 sati. U program je bilo uključeno i 5 djece (od ukupnog broja šk. obveznika) koja su prethodne pedagoške godine dobila odgodu od upisa u prvi razred osnovne škole. Ukupno, broj školskih obveznika za školsku godinu 2021./2022. bio je 53.

Komisija za upis u školu za školsku godinu 2021./2022. donijela je Rješenje o odgodi za četvero djece, od čega je jedno dijete u integriranom programu predškole, a 1 dijete nastavlja predškolski program Osnovnoj školi Hugo Kon. Roditelji dvoje djece tražili su procjenu za prijevremeni upis u osnovnu školu. Nakon procjene i mišljenja stručnog tima, roditelji oba djeteta odustali su od prijevremenog upisa u 1. razred Osnovne škole u školskoj godini 2021./2022. Zaključno, ove pedagoške godine u 1. r. OŠ ukupno je upisano 49 djece (46 djece u redovitom i 3 djece u kraćem integriranom programu).

Spremnost za školu budućih školskih obveznika psihologinja je ispitala kod 49 djece, od ukupno 53 djece školskih obveznika te kod dvoje djece čiji su roditelji bili zainteresirani za prijevremeni upis.

Ispitivanje spremnosti za školu provodilo se tijekom veljače i ožujka 2021. godine i prethodno je najavljeno roditeljima/skrbnicima, uz informaciju da će po završetku testiranja imati mogućnost razgovora i savjetovanja s psihologinjom o rezultatima, telefonski, zbog epidemioloških mjera. Roditelji/skrbnici djece koja su testirana, pokazali su veliki interes za rezultate testiranja, te se velik broj odazvao razgovoru sa psihologinjom, njih 42. Na razgovorima su roditelji/skrbnici, osim rezultata, dobili preporuke za daljnji

rad s djecom, za poticanje i razvijanje vještina potrebnih za polazak u školu te preporuke za daljnju obradu kod djece kod koje su utvrđene teškoće odnosno posebnosti, poput primjerice darovitosti.

Psihološkom obradom kod djece su se testirale opće kognitivne sposobnosti, razvojna procjena pojedinog djeteta, grafomotoričke sposobnosti, vizualno-perceptivne sposobnosti, predčitalačke i predmatematičke vještine, glasovna analiza i sinteza te ostali važni aspekti spremnosti za školu, poput socio-emocionalne zrelosti i govora.

Odgovitelji i stručni tim redovito su pratili napredak djece školskih obveznika uvidom u njihove radne listove, likovne radove i neposrednim opažanjem i radom u skupinama te su se kontinuirano vodile međusobne konzultacije. U skupinama su odgovitelji sa svom djecom radili na pripremama za školu primjenjujući radne listove za razvoj grafomotorike, govorne igre te druge aktivnosti za poticanje razvoja predčitalačkih i predmatematičkih vještina. Djeca kojoj je bila potrebna dodatna pomoć u razvoju grafomotorike, predčitalačkih vještina, predmatematičkih vještina, percepcije, koncentracije, shvaćanja prostornih odnosa i mišljenja uključena su i u individualni tretman psihologa i defektologa.

Od djece kod koje je provedena procjena spremanosti za školu, njih 49, kod 15 djece uočena je slabije razvijena grafomotorika. Slabije razvijene predčitalačke vještine bile su izražene kod 12 djece, a poteškoće u razvoju numeričkih vještina kod 12 djece. Poteškoće u jezično-govornom razvoju i komunikaciji primijećene su kod 8 djece, a kod 5 djece primijećene su poteškoće u razvoju socio-emocionalnih vještina. Tijekom godine kod većine djece koja su školski obveznici došlo je do uspješnog razvoja ovih vještina, osim kod 4 djece kojima je polazak u školu odgođen za jednu godinu, i to zbog kombiniranih teškoća (grafomotorika, predčitalačke i predmatematičke vještine, govor, emocionalna nezrelost, smanjena pažnja).

U svim skupinama u koje su bila upisana djeca školski obveznici, odgoviteljice su održale roditeljske sastanke na kojima je tema, između ostalih, bila i priprema i spremnost za školu, a koji su se pripremali u suradnji sa stručnim timom vrtića.

Identifikacija i rad s potencijalno darovitom djecom

Identifikacija darovite i potencijalno darovite djece u vrtiću provodila se timski, kroz razgovore i procjene odgovitelja, razgovore s roditeljima/skrbnicima te procjene psihologinje i psihologijska testiranja. Ove pedagoške godine identificirano je 12-ero potencijalno darovite djece u raznim područjima darovitosti (logičko-matematička, verbalno-lingvistička, vizualno-spacijalna, tjelesno-kinestetička, glazbeno-ritmička, interpersonalna, intrapersonalna). Rad s potencijalno darovitom djecom odvijao se unutar odgojnih skupina, kroz obogaćivanje sadržaja, materijala i aktivnosti koje potiču aktivno učenje, kreativno mišljenje, edukativne i logičke igre, aktivnosti za poticanje verbalnih sposobnosti, didaktičke materijale,

radne listove i slično. U svrhu postizanja što primjerenijeg obrazovnog i odgojnog okruženja koje će stimulirati razvoj djece, odgojitelji i stručni tim savjetovali su pojedine roditelje/skrbnike vezano uz razvojne karakteristike i posebnosti djece.

Prema programu „Odgojno-obrazovnog rada s potencijalno darovitom djecom od 4. godine života do polaska u školu u redovitom programu“, kroz redoviti odgojno-obrazovni rad provodio se integracijom potencijalno darovite djece u odgojne skupine vrtića, sa sadržajima koji su poticali razvoj specifičnih područja darovitosti odnosno interesa. Tijekom rujna i listopada 2019. godine provedena je identifikacija potencijalno darovite djece (testiranjem i procjenama odgojitelja), nakon čega se, u suradnji s odgojiteljima planirao odgojno-obrazovni rad, s ciljem prepoznavanja, identificiranja i maksimalnog poticanja razvoja djetetovih potencijala u svim razvojnim područjima razvoja (kognitivnom, socio-emocionalnom, tjelesnom, govornom, kreativnom), uz uvažavanje individualnih potreba djeteta i kontinuirano praćenje i evaluaciju razvoja postignuća. Uz planirane bitne zadaće i sadržaje rada, Program se provodio unutar odgojnih skupina u koje su upisana identificirana potencijalno darovita djeca, s obzirom da zajednički rad psihologinje s manjim skupinama sve djece uključene u Program ove godine nije bilo moguće ostvariti zbog epidemioloških mjera.

Unatoč cjelogodišnjim ograničenjima vezanim uz sprječavanje širenje pandemije COVID-19, a zbog održavanja kontinuiteta u radu i osiguravanja zadovoljavanja razvojnih potreba svakog djeteta, roditeljima/skrbnicima potencijalno darovite djece omogućeni su materijali, kao i kontinuirana suradnja tijekom cijelog tog razdoblja, u svrhu poticanja razvoja potencijalno darovite djece i ostvarivanja kvalitetne komunikacije s roditeljima/skrbnicima, što je i svrha ovog Programa.

Zaključak

Cilj rada s djecom koja imaju posebnu potrebu u njezi i brizi za zdravlje i odgoj bio je stvoriti optimalne uvjete za stimuliranje psihofizičkog razvoja svakog djeteta s posebnom potrebom te njihova integracija u zajednicu vršnjaka, prema posebnom rehabilitacijskom i/ili kompenzacijskom programu ili modelu integracije, ovisno o djetetovoj posebnoj potrebi i mogućnostima vrtića.

Pokazatelji kvalitete za pripremu ovog izvješća bili su nam individualizirani planovi rada, razvojni status djece s posebnim potrebama, dokumentiranost te suradnja i povjerenje roditelja/skrbnika u naš rad.

Stručni djelatnici (odgojitelji i stručno – razvojna služba) bili su kontinuirana podrška djetetu i njegovom razvoju, uvjeti okruženja prilagođavali su se djetetovoj posebnoj potrebi, a djelatnici vrtića senzibilizirani su za rad s djecom s posebnim potrebama. Bliska suradnja s roditeljima/skrbnicima i odgojiteljima, kako na izradi individualiziranog odgojno-obrazovnog plana za svako dijete s teškoćama u razvoju, tako i kroz kontinuiranu podršku tijekom cijele pedagoške godine, dala nam je smjernice za strategije djelovanja te

provođenje programskih sadržaja koji se definiraju u skladu s aktualnim razvojnim trenutkom djeteta i izraženom posebnom potrebom (stimulacija razvoja po pojedinim razvojnim područjima, rehabilitacijski postupci, terapijski rad i drugo).

Ove pedagoške godine nastavile su se izvanredne okolnosti pandemije Covid-19, kao i ponovni događaj potresa koji je pogodio Sisačko-moslavačku županiju 29.12.2020.g., koje su pridonijele ograničavanju cjelovite realizacije planiranih programa i postupaka u radu s djecom s posebnim potrebama, unatoč ulaganju svakodnevnog velikog truda odgojitelja i stručnog tima. Unatoč tome, zbog održavanja kontinuiteta u radu i osiguravanja zadovoljavanja razvojnih potreba svakog djeteta, pokušavali smo na sve dostupne načine biti podrška djeci i roditeljima/skrbnicima.

V ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Cilj odgojno-obrazovnog rada u protekloj pedagoškoj godini 2020/21. bio je usmjeren na poticanje aktivnih oblika djetetova učenja putem aktivnosti u kojima ono istražuje, otkriva, gradi i “provjerava” vlastite teorije, te aktivno stječe znanje i razumijevanje naučenog.

U odnosu na postavljeni cilj odgojno-obrazovnog rada postavljene su i trajne bitne zadaće. One su bile usmjerene na stimulativno odgojno-obrazovno okruženje, organiziranje poticajnog socijalnog okruženja, integrirani pristup odgojno-obrazovnom procesu, poštivanje dječjih prava, razvoj komunikacijskih vještina, kompetencija djece i praćenje odgojno-obrazovnog rada prema indikatorima kvalitete.

Strategije djelovanja odgojitelja u odgojno – obrazovnom procesu bile su usmjerene na osiguranje bogate i raznovrsne ponude primjerenih materijala i situacija za učenje, stvaranje adekvatnog ozračja (odgojnog konteksta), pažljivo promatranje i slušanje djece, svakodnevne životne i planski stvorene situacije, osmišljavanje aktivnosti namijenjenih angažiranju različitih (višestrukih) inteligencija i razvoju različitih kompetencija: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranim jezicima, matematička kompetencija i osnove kompetencije u prirodoslovlju, digitalna kompetencija, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija , inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje, motoričke kompetencije.

Ove strategije bile su najvidljivije kroz integrativni pristup u radu s djecom i projekte koje su realizirani po odgojnim skupinama.

Osim projekta prehrane: *“Imam pravo rasti zdravo”* koji se je provodio u ustanovi/svim odgojnim skupinama tijekom pedagoške godine, odgojitelji su sa djecom u *jasličkim skupinama* realizirali slijedeće projekte: *Proljeće, Ljeto, Jesen, Zima,, Moje tijelo, Domaće životinje, Boje - 4 osnovne boje, Brojevi, Osamostaljivanje, Odvikavanje od pelena, Pranje ruku, Jabuka, Boje, Higijena, Ja to mogu.*

U *vrtičkim odgojnim skupinama* realizirani su slijedeći projekti:

Četiri godišnja doba Proljeće, Ljeto, Jesen, Zima, Stavi pravu stvar na pravo mjesto, Emocije, Put oko svijeta, Osjećaji, Eko projekt, Pravila ponašanja, Ptice, Od gusjenice do leptira, Maslačak i maslačkova lampica, To sam ja, Moja obitelj, Higijena, Samostalnost, Ptice zimi, Stanovnici livade, Dan planeta Zemlje, Boje-brojevi, Svaka igračka ima svoju kućicu, Perem, perem ručice, Proljeće-cvijet, Uskrs, Promet, Ja mogu sam, Sadnja, Advent, Snjegović, Istraživanje svim osjetilima, Kukci, Drvo je na travnjaku, bube su u travi, Mala matematika, Promjene u prirodi, Hoću sam-mogu sam, Mobilnost, Jesen i jesenski plodovi, Zima, odjeća, životinje zimi, Uskrs-proljeće-obilje, Krijesnice, Život u travi, Zaštita i

samozaštita, Čiste ruke-manje bolesti, Sjajni Božić, Od sjemena do biljke, Cvrkut ptica -Sunce nas pokreće, Vrijeme juri, vrijeme žuri, tika taka tak, Škola, Planet Zemlja.

Odgojno – obrazovni rad u okviru 10 – satnog redovitog programa obogatili smo programima i projektima na razini odgojnih skupina/ustanove:

Program predškole za djecu polaznike osnovne škole u školskoj godini 2021/22..

01.10.2020.godine u starijim odgojnim skupinama: “Cvjetići”, “Zvezdice”, “Lalice” i “Loptice” počeo je program predškole za svu djecu školske obveznike.

Program su provodili odgojitelji: Vesna Grgetić, Neda Antunović, Iva Pavlić, Srećka Vugrin, Martina Drempetić, Vesna Rogač, Biserka Madjeric, Jasna Bratković, Nataša Novak.

U program su bila uključena djeca koja su polaznici redovitog programa u DV “Krijesnice” u navedenim skupinama i djeca koja nisu bila upisana u redovni program te su pohađali predškolu 2x tjedno (ukupno 5-oro djece).

Za odgojitelje voditelje programa predškole, stručni tim vrtića je izradio pisane materijale o Programu predškole, ciljevima i zadacima, kao i osnovnim informacijama za roditelje/skrbnike djece o navedenom Programu.

Na početku provedbe Programa predškole (u listopadu 2020.god.), vrtić je osigurao za svako dijete polaznika programa gratis radni listove i vježbenice.

Sva djeca polaznici su dobili Potvrdu o polaženju programa predškole u DV “Krijesnice”, a zbog epidemiološke situacije, popratne završne svečanosti za djecu i roditelje/skrbnike nisu održane.

01.06.2021. god. održane su svečanosti za djecu iz navedenih skupina i njihove odgojitelje, uz prigodne aktivnosti i podjelu Potvrdnica.

Program: „Djeca u prirodi” u Gradu mladih-Granešina

I ove pedagoške godine 2020/21. kao i prethodne, Program: “Djeca u prirodi” nije bio održan zbog epidemiološke situacije (COVID-19).

Program ”Dijete i scenska umjetnost”

Program također nije bilo moguće realizirati uslijed nepovoljne epidemiološke situacije.

Stručno-pedagoška praksa studenata Učiteljskog fakulteta

Studentska praksa iz područja metodike glazbene kulture sa voditeljicom mr.sci.prof. Josipom Kraljić

ove pedagoške godine je uspješno realizirana u mlađim, srednjim i starijim odgojnim skupinama: “Krijesnice”, “Bubamare”, “Jabučice”, “Bobice”, “Zvezdice” i “Latice” u periodu od 10.03. do 08.04.2021.god. (svake srijede u prijednevnom terminu).

Praksa je bila realizirana u skladu sa uputama i mjerama vezanim uz epidemiju COVID-19, koje se temelje na preporukama HZJZ i Preporukama za preddiplomsku, diplomsku i poslijediplomsku nastavu na visokim učilištima.

Ostvareni projekti, događanja, manifestacije, kulturna i javna djelatnost – tromjesečno:

rujan, listopad, studeni

-01.09.2020. početak nove pedagoške godine 2020/21. i početak perioda adaptacije za svu novoupisanu djecu i roditelje/skrbnike u odgojnim skupinama/objektima.

-08.09. 2020. sudjelovanje u projektu: “Stavi pravu stvar na pravo mjesto”, eko-aktivnosti, podjela slikovnica, letaka itd...u vrtičke odgojne skupine.

-sudjelovanje u aktivnostima Europskog tjedana mobilnosti od 16.09. do 22.09.2020.god. pod sloganom: “Mobilnost s nultim emisijama za sve” koji odražava ambiciozan cilj ugljično-neutralnog kontinenta do 2050 godine. U aktivnostima tjedna mobilnosti sudjelovala su djeca iz srednjih i starijih odgojnih skupina vrtića i odgojitelji. Realizirana je edukacija djece o značaju mobilnosti i prometa, promicanju ekovrijednosti, kao i kreativno izražavanje na zadanu temu kroz likovni izričaj, izrada plakata i sl.

-10.11.2020. izložba jesenskih dječjih radova u objektima ustanove (budući da zajednička Jesenska svečanost sa roditeljima/skrbnicima nije mogla biti održana zbog epidemiološke situacije)

-17.11.2020. obilježili smo blagdane (18.11.) Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata. Poziv za djecu i odrasle-paljenje lampaša uz ulicu Grada Vukovara 18.11. u 18,00 sati.

prosinac, siječanj, veljača

-prosinac 2020.god., izložba prigodnih dječjih radova u svim objektima ustanove i izložba “Božićne jaslice”, rad akademske slikarice Mire Dulčić, u atriju centralnog objekta

-08.02.2021.god., sudjelovanje djece iz odgojnih skupina: “Cvjetića”, “Zvezdica”, “Latica” i “Loptica” (ukupno 19 radova) u stvaranju izložbe pod nazivom: “Kako volimo u koroni” (organizacija Kulturni centar Travno). Svi likovni radovi djece iz DV “Krijesnice” su bili izloženi na izložbi na internet i FB stranici Kulturnog centra Travno. Također su svi sudionici istog, dobili Zahvalnice o sudjelovanju.

-25.02.2020.god. obilježavanje završetka Maskenbala, uz prigodne pjesmice, ples...isključivo u sobama dnevnog boravka odgojnih skupina (zbog epidemioloških razloga).

ožujak, travanj, svibanj

-od 10.03. do 08.04.2021.. u vrtičkim odgojnim skupinama: “Krijesnice”, “Bubamare”, “Jabučice”, “Bobice”, “Zvezdice” i “Latice” održana je (1x tjedno u prijednevnom terminu) stručno-pedagoška

praksa studenata III godine Učiteljskog fakulteta iz metodike glazbenog odgoja uz mentoricu prof. Josipu Kraljić.

-od 06.04.-09.04.2021. obilježavanje Tjedna zdravlja u vrtiću, provedba aktivnosti kojima je cilj osvijestiti važnost očuvanja zdravlja od najranije dobi. Tematski svaki dan je bio usmjeren prema jednoj od zdravih navika i njihovom usvajanju.

-12.05.2021.god. sudjelovanje u likovnom nagradnom natječaju putem on-line glasovanja (organizator Electrolux iz Zagreba), izbor dječjeg crteža na temu: "Kako se borimo protiv korona virusa", u svim srednjim i starijim odgojnim skupinama: SDB 1,5,6,7,8,9,10. Na natječaj je poslano ukupno 7 dječjih likovnih radova (1 zajednički rad iz svake skupine).

-15.05.2021.god. sudjelovanje na 61. Međunarodnom dječjem festivalu u Šibeniku, dječji radovi-oslikane zastavice na temu: "Kad se male ruke slože-pogodi tko sam". Sudjelovanje djece iz odgojnih skupina: "Jagodica", "Latica" i "Loptica", a ukupno je poslana 21 oslikana zastavica.

lipanj, srpanj, kolovoz

-01.06.2021. završna zajednička druženja djece iz starijih odgojnih skupina i njihovih matičnih odgojitelja, svečanost u sobama dnevnog boravka uz uručenje Potvrda o pohađanju programa predškole.

-09.06.2021.god., sudjelovanje u natječaju: "Dijete u središtu" (organizacija Učiteljski fakultet u Zagrebu) za izradu idejnog kiparskog rješenja Spomenika djetetu, na lokaciji Učiteljskog fakulteta u Zagrebu. DV "Krijesnice" u navedenom natječaju sudjeluje sa radom (tehnika: glina) djevojčice Helene Schiel iz srednje odgojne skupine: "Bobice".

-17.06.2021. sudjelovanje djece iz odgojnih skupina: "Zvezdica" i "Bobica", sa 2 rada: "Krijesnica" i "Semafor" na likovnom natječaju (organizator Kulturni centar Travno) pod nazivom: "Lutka, maska, PIF".

Najuspješniji dječji radovi: bit će izloženi na 54. Međunarodnom festival kazališta lutaka, PIF-u, u Zagrebu, od 17.-23. rujna 2021. god.

-srpanj 2021., sudjelovanje u natječaju KAO, Međunarodni ekološko-likovni natječaj za djecu (Japan 2021), u organizaciji Hrvatskog školskog muzeja, na temu: "Učinimo naše okruženje održivim, zajedno", zajedničkim radom nekoliko djece iz odgojnih skupina: "Cvjetića", "Latica" i "Loptica".

-od 21.06. do 31.08.2021.godine, u ustanovi se provodi Ljetni plan i program rada za sve jasličke i vrtičke odgojne skupine. Sve navedeno provodi se u skladu sa uputama HZJZ, uz nastavak provođenja neophodnih preventivno-zaštitnih mjera za djecu i odrasle.

Prioritet u odgojno-obrazovnom radu tijekom ljetnih mjeseci je uvijek, a posebno sada u uvjetima epidemije, sto češći i dugotrajniji boravak djece na zraku (uz ponudu različitih poticaja i organizaciju prostora dvorišta po zonama aktivnosti).

-18.06.2021.god.- po najnovijim uputama Nastavnog zavoda za javno zdravstvo dr.Andrija Štampar, a s obzirom na sve povoljniju epidemiološku situaciju, stvoreni su preduvjeti za organizaciju i provedbu Ljetnog plana rada na način da se omogući "spajanje odgojnih skupina", primjena klima-uređaja u SDB-a, kao i igra djece s vodom i pijeskom u epidemiološki kontroliranim uvjetima.

Vrednovanje ostvarivanja razvojnih zadaća

Za potrebe Godišnjeg izvješća provedena je anketa „Procjena ostvarivanja razvojnih zadaća“, koja za cilj ima prikupljanje mišljenja od strane odgojitelja na području zadovoljavanja osnovnih potreba i prava djece te razvoja psihomotornih sposobnosti kod djece, njihovog socio-emocionalnog i spoznajnog razvoja, razvoja govorne komunikacije i razvoja stvaralačkih i kreativnih sposobnosti proizašlih iz odgojno – obrazovnih procesa u odgojnoj skupini. Anketu je ispunilo 32 odgojitelja, odnosno svi prisutni odgojitelji tijekom provođenja istih. Obradom anketa, dobiveni su sljedeći rezultati koji su izraženi prosječnom ocjenom – skala od 1 do 5:

Tablica 1. Procjena ostvarivanja razvojnih zadaća

RAZVOJNA ZADAĆA	PROSJEČNA PROCJENA
1. Briga za sigurnost djece	4,91
2. Zadovoljavanje potreba djece	4,86
3. Osiguravanje razvojno-poticajne sredine	4,47
4. Usklađivanje odgojno-obrazovnog rada s razvojnim potrebama djece uključujući posebne potrebe djece	4,56
5. Uvažavanje prava djece	4,97
6. Razvoj psihomotornih sposobnosti	4,72
7. Socio-emocionalni razvoj:	
7a) sigurnost, samopouzdanje, pozitivna slika o sebi	4,66
7b) samostalnost u brizi za sebe	4,56
7c) sposobnost druženja i socio-emocionalna osjetljivost	4,66
7d) sposobnost samokontrole	4,09
8. Spoznajni razvoj	
8a) opažanje	4,59
8b) stjecanje iskustva i znanja o sebi, ljudima i svijetu	4,47
8c) mišljenje, zaključivanje, rješavanje problema	4,25
9. Razvoj govorne komunikacije	4,31
10. Razvoj stvaralačkih i kreativnih sposobnosti	4,47

Rezultati provedene ankete i procjena odgojitelja u ostvarivanju razvojnih zadaća na području zadovoljavanja osnovnih potreba i prava djece pokazuju da odgojitelji najuspješnije ostvarenim razvojnim zadaćama tijekom ove pedagoške godine procjenjuju uvažavanje prava djece (iznimno visoka prosječna ocjena 4,97), zatim brigu za sigurnost djece (prosječna ocjena 4,91) te zadovoljavanje potreba djece (prosječna ocjena 4,86). Slijede usklađivanje odgojno-obrazovnog rada s razvojnim potrebama djece, uključujući posebne potrebe djece (prosječna ocjena 4,56) i osiguravanje razvojno-poticajne sredine (prosječna ocjena 4,47). Visoke prosječne vrijednosti ukazuju na sigurnost djelatnika u odgojno-obrazovnom procesu u osiguravanju pružanja kvalitetnog rada na zadovoljavanju osnovnih prava, sigurnosti, potreba djece, kao i pružanja stimulirajućeg okruženja i razvojno-poticajne sredine u odgojno-obrazovnom radu.

Rezultati provedene ankete i procjena odgojitelja u ostvarivanju razvojnih zadataka na području različitih aspekata razvoja djece pokazuju da odgojitelji najuspješnije ostvarenim razvojnim zadacima tijekom ove pedagoške godine procjenjuju zadatke u područjima razvoja psihomotornih sposobnosti (prosječna ocjena 4,72) te socio-emocionalnog razvoja – sigurnost, samopouzdanje, pozitivna slika o sebi (prosječna ocjena 4,66), kao i sposobnost druženja i socio-emocionalna osjetljivost (prosječna ocjena 4,66). Slijede ih zadatke u području spoznajnog razvoja – opažanje (prosječna ocjena 4,59), socio-emocionalni razvoj – samostalnost u brizi za sebe (prosječna ocjena 4,56), spoznajni razvoj – stjecanje iskustva i znanja o sebi, ljudima i svijetu (prosječna ocjena 4,47) te razvoj stvaralačkih i kreativnih sposobnosti (prosječna ocjena 4,47). Nešto niže procijenjene su zadatke u području razvoja govorne komunikacije (prosječna ocjena 4,31) te spoznajni razvoj – mišljenje, zaključivanje, rješavanje problema (prosječna ocjena 4,25). Najniže procijenjena razvojna zadatak je na području socio-emocionalnog razvoja – sposobnost samokontrole (prosječna ocjena 4,09).

Ove procjene smjernice su za daljnji rad i planiranje za iduću pedagošku godinu, posebno u područjima koja su procijenjena nižim vrijednostima, za koje je potrebno dalje pronalaziti optimalne načine koji će olakšati usvajanje i ostvarivanje planiranih razvojnih zadataka iz tih područja.

VI STRUČNO USAVRŠAVANJE

Cilj stručnog usavršavanja u pedagoškoj godini 2020/21. bio je usmjeren na podržavanje razvoja osobnih potencijala i jačanje stručne kompetencije odgojitelja i stručnih suradnika.

Bitne zadaće odnosile su se na profesionalno usavršavanje djelatnika usmjerenom prema trajnom unapređivanju i osuvremenjivanju prakse, kontinuiranom izgrađivanju prepoznatljive kulture vrtića, sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada Vrtića, Kurikuluma Vrtića, dodatnih programa i projekata na razini skupine i Vrtića, njegovanje vještina timskog učenja i reflektivnog dijaloga, otvorenih i kompetentnih suradničkih odnosa, te kontinuirano propitivanje postojeće prakse i literature.

Stručno usavršavanje odgojno – obrazovnih djelatnika realizirali smo prema Planu i programu stručnog usavršavanja i predviđenoj satnici prema kojoj je isto realizirano.

Sadržaji stručnog usavršavanja bili su:

Poticanje razvoja djetetovih kompetencija, znanja, vještina i sposobnosti, odgojno – obrazovni proces, djelatnosti po projektu: “Imam pravo rasti zdravo”, djelatnosti na razvijanju ekološke svijesti kod odraslih i djece (održivi razvoj, racionalno korištenje energije i gospodarenje otpadom) program projekti koje provodimo na razini ustanove/skupina, prema GPPR i Kurikulumu, rad na dokumentaciji skupine i drugo prema aktualnosti.

Programi i projekti koje provodimo u Vrtiću – ”Program sigurnosti”, ”Program predškole”, Nacionalni program, projekt: “Imam pravo rasti zdravo” i dr..., s akcentom na afirmaciji vrtićkih programa.

Kvaliteta - u najširem određenju (način zajedničkog rada i razmišljanja o njemu, o onome što vrednujemo, kao i način na koji mjerimo uspjeh); kvaliteta ustanove kao razvojna, a ne statična kategorija; ljudski resursi.

Vrednovanje kao pretpostavka osiguranja kvalitete; promicanje samoodgovornosti svih pojedinaca u ustanovi; korisni pokazatelji već postignutog; samovrednovanje, vrednovanje područja rada.

Kultura ustanove za predškolski odgoj - našeg vrtića (međusobna ovisnost i zajednička odgovornost).

Prostorno – materijalni, estetski i tehnički uvjeti rada; oblikovanje okruženja u funkciji ostvarivanja odgojno – obrazovnog procesa.

Zdravstveno – higijenski uvjeti rada i sigurnost; mjere koje se provode, dokumentiranost.

Prehrana - pravilna prehrana, mogućnosti prilagodbe prehranbenim navikama, usklađenost sa normativima, kultura prehrane.

Suradnja s roditeljima/skrbnicima - kompetencije stručnih radnika vrtića, kompetencije roditelja/skrbnika; kontinuirana razmjena subjektivnih iskustava i parcijalnog razumijevanja djeteta od strane roditelja/skrbnika i odgojitelja.

Oblici rada

-individualno stručno usavršavanje (individualna prorada literature i periodike)

-u ustanovi: fokus-grupe, stručni aktivni, odgojiteljska vijeća, radionice, predavanja, rad timova, radnih skupina, radni dogovori, brifinzi i dr...

-izvan ustanove: zbog prisutne epidemiološke situacije uzrokovane virusom COVID-19, stručno usavršavanje odgojitelja, članova stručno razvojne službe, ravnateljice i svih ostalih djelatnika ustanove bazirano je isključivo putem on-line edukacija organiziranih od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje, i drugih strukovnih udruga i sl.

Odgojiteljska vijeća – teme:

-10.09.2020. tema: Godišnje izvješće DV “Krijesnice” za pedagošku godinu 2019/20. i organizacija rada u novoj pedagoškoj godini

-24.09.2020. tema: Godišnji plan i program rada DV “Krijesnice” za pedagošku godinu 2020/21., Kurikulum DV “Krijesnice”

-23.02.2021., tema: Redoviti 10-satni program DV “Krijesnice”

-25.03.2021., tema: Program ranog učenja engleskog jezika u sklopu redovitog cjelodnevnog programa

-15.06.2021., tema: Ljetni plan i program rada DV “Krijesnice” od 21.06. do 31.08.2021.god.

-12.07.2021., tema: Raspored odgojnih skupina i rada odgojitelja u ped.god. 2021/22.

Stručni aktivni – teme

-16.03. i 17.03.2021., tema: Etički kodeks

-28. i 29.04.2021., tema: Organizacija rada u proteklom periodu, Komunikacija sa roditeljima/skrbnicima

-12., 13, 19 .i 20.05.2021., tema: Alergije na hranu i njezine posljedice

Timski rad-teme

-19.01./20.01.2021. Pedagoška dokumentacija, Preventivni program sigurnosti

-26.01./27.01.2021., Pedagoška dokumentacija, Preventivni program sigurnosti

-02.02./03.02.2021. Odgojno-obrazovni rad: Suradnja sa roditeljima/skrbnicima (Obrazac za roditeljske sastanke, informiranje putem e-mailova roditelja)

Stručno usavršavanje u ustanovi:

Likovne radionice za odgojitelje-teme

-18. i 21.12.2020.god., estetsko uređenje prostora u ustanovi (Advent)

-od 03.03. – 23.03.2021.god.) održano je ukupno 6 radionica sa odgojiteljima na temu:

Estetsko uređenje prostora-izrada ždralova, leptira...

Stručno usavršavanje izvan ustanove:

Stručno usavršavanje djelatnika (organizacija, tema, mjesto i vrijeme održavanja):

- Marijana Čičmak, ravnateljica:

(od 26.02.2021.god.)

-Učiteljski fakultet, Zagreb, zoom online, "Dijete u središtu", 15.16. i 17.06.2021.

-Dani predškolskog odgoja u Čakovcu, zoom online, "Zajedno rastemo-suradnički odnosi u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju", 10. i 11.06.2021.

- Francuski institut u Zagrebu, zoom online, "Naše ideje za francuski u Hrvatskoj", 06.03.2021.

Stručno-razvojna služba:

- Sanja Karmelić, pedagoginja

-Savjetovalište za žrtve obiteljskog nasilja, "COVID-19 i mentalno zdravlje: kako smo i što trebamo?", 15.09.2020.

-Liga za prevenciju ovisnosti, zoom online "Odgojni stilovi ili čemu služe granice?" 26.10.2020.

-Liga za prevenciju ovisnosti, zoom online "Ovisnost o internetu", 29.10.2020.

-Poliklinika za zaštitu djece i mladih, zoom online, "Antisres-predavanje i radionice 04.11.2020.

-Liga za prevenciju ovisnosti, zoom online "Uloga obitelji u prevenciji ovisnosti", 09.11.2020.

-Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba, zoom online, "Kako pomoći djeci prilagodbi u situaciji prouzrokovanoj COVID-19 pandemijom", 12.11.2020.

-Liga za prevenciju ovisnosti, zoom online "Komunikacija i izražavanje emocija u obitelji", 23.11.2020.

-Savjetovalište Đakovačko-osječke nadbiskupije, Institut za novu evangelizaciju "Sveti Ivan Pavao II i Povjerenstvo za brak i obitelj, webinar, "Kako potaknuti kognitivni razvoj djeteta", 03.12.2020.

-Bračno i obiteljsko savjetovalište Đakovačko-osječke nadbiskupije, zoom online, "Rizična ponašanja djece i mladih u virtualnom svijetu", 23.12.2020.

-Savjetovalište Osijek, zoom online, "Roditeljski odgojni stilovi", 28.12.2020.

-Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba, zoom online, "Kako biti podrška djeci nakon traumatskih događaja", 06.01.2021.

-AZOO, zoom online, "Psihosocijalna podrška u kriznim situacijama", 19.01.2021.

-AZOO, zoom online, "Potres i djeca u krizi-trebaju li svi isto?".20.01.2021.

-Europski dom Zagreb i Savez waldorfskih institucija i inicijativa Hrvatska, "Utjecaj video igara na razvoj djece", 10.02.2021.

-Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba, zoom online, "Jesu li sama? Podrška seksualno zlostavljanoj djeci nakon razotkrivanja i u oporavku, 18.02.2021.

-AZOO, zoom online, "Podrška djeci pogođenoj traumatskim gubicima i tugovanjem" 1. Modul, 05.03.2021.

-Francuski institut u Zagrebu, zoom online, "Naše ideje za francuski u Hrvatskoj", 06.03.2021.

-Sekcija predškolskih pedagoga Grada Zagreba, zoom online, predavanja, "organizacija rada u dječjim vrtićima za vrijeme epidemije", 04.05.2021.

-Europski dom Zagreb, zoom online, "Uloga pedagoških djelatnika na izgradnji dječjeg samopouzdanja i samopoštovanja djeteta", 26.05.2021.

-Europski dom Zagreb, zoom online: "Suočječajna interakcija roditelja i djeteta",

- Katarina Brekalo, psihologinja

-Stručno predavanje: „COVID-19 i mentalno zdravlje: Kako smo i što trebamo?“, Bračno i obiteljsko savjetovalište, ZOOM, 15.09.2020.

-Stručni skup: „Festival psihologije i medija“, <http://fpim.eu>, 17.-18.09.2020.

-Stručni skup/radionice: „STEAM tjedan 2020.“, FabLab, Google Meet, 28.09.-01.10.20

-Konferencija: „XXII. Dani psihologije u Zadru“, Odsjek za psihologiju Sveučilišta u Zadru, ZOOM, 01.-03.10.2020.

-Stručni skup: „Povezani za dobrobit djece: Multidisciplinarni pristup u dijagnostici i tretmanu traume u djetinjstvu u obiteljskom okruženju“, Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba, ZOOM 09.10.2020.

-Znanstveno-stručna konferencija: „Nacionalna PROMEHS konferencija“, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci, ZOOM, 14.10.2020.

-Seminar za psihologe i zdravstvene voditelje u vrtićima: „Prepoznavanje i procjenjivanje razvojnih rizika i sigurnosti djece: Pretpostavka unapređenja međuresorne suradnje u zaštiti dobrobiti djece“, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku i UNICEF, Gastro Globus, 29.10.2020.

-Stručno predavanje: „Kako pomoći djeci u prilagodbi situaciji uzrokovanoj COVID-19“, Bračno i obiteljsko savjetovalište, ZOOM, 12.11.2020.

-Stručni skup: „Pandemija COVID-19 i mentalno zdravlje djece i adolescenata: prijatna i prilika“, Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba, ZOOM, 13.11.2020.

-Stručni skup: „Ukradeno djetinjstvo - dijalog stručnjaka i medija u zaštiti djece od nasilja“, Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba i Hrvatsko novinarsko društvo, ZOOM, 16.11.2020.

-Stručni skup: „Prezentacija projekta: „Sigurnije škole i vrtići““, Hrvatski Crveni Križ i AZOO, ZOOM, 20.11.2020.

-Konferencija: „Važnost i izazovi provedbe programa prevencije seksualnog nasilja u školama“, Europska unija i Ženska soba – centar za seksualna prava, ZOOM, 24.11.2020.

-Stručni skup: „Online psihodijagnostika djece i mladih: Mogućnosti i izazovi“, Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba, BHIDAPA, HPK, HPD, ZOOM, 24.11.2020.

-Stručno predavanje: „Kako potaknuti kognitivni razvoj djeteta?“, Bračno i obiteljsko savjetovalište, ZOOM, 03.12.2020.

-Konferencija: „Mreža podrške i suradnje za žrtve i svjedoke kaznenih djela“, Ženska soba – centar za seksualna prava, ZOOM, 10.12.2020.

-Stručno predavanje: „Odrastanje djece uz roditeljski konflikt“, Bračno i obiteljsko savjetovalište, ZOOM, 10.12.2020.

-Stručni skup: „Suočavanje s izazovima postpenalnog prihvata: Kako do učinkovitije resocijalizacije i reintegracije počinitelja kaznenih djela i članova njihovih obitelji u zajednicu“ – „Postpenalni prihvati“ (14.12.), „Kuće na pola puta“ (15.12.), „Podrška za bivše počinitelje kaznenih djela i članova njihovih obitelji“ (16.12.), Udruga roditelja Korak po korak, ZOOM, 14.-16.12.2020.

-Konferencija: „Aktualnosti u području zaštite djece u vrijeme COVID-19 epidemije“, Ured Pravobraniteljice za djecu i Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba, ZOOM, 15.12.2020.

-Stručno predavanje: „Kako pomagati kad se svijet ruši? – psihološka podrška u kriznim situacijama“, kako si?, ZOOM, 04.01.2021.

-Stručno predavanje: „Kako biti podrška djeci nakon traumatskih događaja?“, Zagrebačko psihološko društvo, ZOOM, 06.01.2021.

-Stručno predavanje: „Potres i djeca u krizi: Trebaju li svi isto?“, Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba, ZOOM, 07.01.2021.

-Sastanak stručne sekcije za razvojnu psihologiju rane i predškolske dobi: „Stresni i traumatski događaji“, ZOOM, 07.01.2021.

-Stručno predavanje: „Što nam se događa i kad će prestati?“, kako si?, ZOOM, 08.01.2021.

-Stručno predavanje: „Psihološka prva pomoć i krizne intervencije – kada i kako pomoći drugima, a ne odmoći sebi“, Psihološki centar TESA, ZOOM, 08.01.2021.

-Stručno predavanje: „Nove tehnologije u pandemiji - prepoznamo li povećane rizike za djecu?“, Bračno i obiteljsko savjetništvo, ZOOM, 14.01.2021.

-Stručni skup: „Psihosocijalna podrška u kriznim situacijama“, AZOO, ZOOM, 19.01.2021.

-Stručno predavanje: „Kako očuvati i unaprijediti mentalno zdravlje?“, Društvo psihologa Varaždin, ZOOM, 19.01.2021.

-Stručni skup: „Potres i djeca u krizi: Trebaju li svi isto?“, AZOO, ZOOM, 20.01.2021.

-Stručni skup: „Priprema za izvanredne situacije s naglaskom na potres“, Županijsko stručno vijeće za Građanski odgoj i obrazovanje za Grad Zagreb i AZOO, ZOOM, 25.01.2021.

-Stručni skup: „Odgoj za humanost od malih nogu – Projekt: „Sigurniji vrtići i škole““, AZOO i Hrvatski Crveni Križ, ZOOM, 27.-28.01.2021.

-Stručni skup: „Krenimo zajedno - Briga za djecu i obitelj u lokalnoj zajednici“, Pučko otvoreno učilište Korak po korak, ZOOM, 29.01.2021.

-Stručno predavanje: „Jačanje podrške djeci čiji su roditelji u zatvoru“, Udruga socijalno marginaliziranih MAGNI Osijek, ZOOM, 30.01.2021.

-Stručno predavanje: „Što nam emocije govore?“, Društvo psihologa Varaždin, ZOOM, 03.02.2021.

-Stručni skup: „Svijet elektroničkih komunikacija i kako se zaštititi u njemu“, Županijsko stručno vijeće Građanskog odgoja i obrazovanja i međupredmetnih tema Grad Zagreb i AZOO, ZOOM, 08.02.2021.

-Stručno predavanje: „Utjecaj video igara na razvoj djece“, Europski dom Zagreb, ZOOM, 10.02.2021.

-Stručni skup: „Stigmatizacija osoba nastala pojavom bolesti COVID-19“, AZOO, ZOOM, 11.02.2021.

-Stručno predavanje: „Kako ostati normalan u novom normalnom?“, Društvo psihologa u Splitu, ZOOM, 15.02.2021.

-Stručni skup: „Psihodijagnostika djece s teškoćama u razvoju - gdje smo danas?“, Stručne Sekcije psihologa, ZOOM, 17.02.2021.

-Stručno predavanje: „Jačanje psihološke otpornosti djece“, Društvo psihologa Varaždin, ZOOM, 17.02.2021.

-Stručno predavanje: „#JesuLiSama? - Podrška seksualno zlostavljanoj djeci nakon razotkrivanja i u oporavku“, Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba, ZOOM, 18.02.2021.

-Stručni skup: „PsihOs Fest: Od istraživanja do prakse“, Psihos, ZOOM, 19.-20.02.2021.

-Edukacija: „Play Attention sustav učenja“ – certifikat, Neurotech, Buđenje – udruga za razumijevanje ADHD-a, Hiperaktivni sanjari, Microsoft Teams, 20.02.2021.

-Stručni skup: „Ljudska prava i solidarnost“, Županijsko stručno vijeće Grada Zagreba za Građanski odgoj i obrazovanje u korelaciji s međupredmetnim temama i AZOO, ZOOM, 11.03.2021.

-Stručni skup: „Smjernice za planiranje i izradu individualiziranih kurikuluma / planova i programa za djecu i učenike s teškoćama“, AZOO, ZOOM, 17.03.2021.

-Stručni skup: „Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj“, AZOO, Adobe Connect, 17.-18.03.2021.

-Sastanak stručne sekcije za razvojnu psihologiju rane i predškolske dobi: „Uloga psihologa u individualizaciji odgojno-obrazovnog procesa“, ZOOM, 30.03.2021.
-Stručni skup: „Uloga psihologa u sustavu socijalne skrbi - jesmo li svemoćni ili nemoćni?“, neformalna skupina psihologa uz podršku Stručnog razreda psihologa u socijalnoj skrbi HPK, ZOOM, 05.-06.05.2021.
-Stručni skup: „Posvojeno dijete u vrtićkom i školskom okruženju“, AZOO, ZOOM, 27.-28.05.2021.

- *Martina Dusper, defektologinja:*

-Savjetovalište Đakovačko- Osječke nadbiskupije;
zoom online "COVID-19 i mentalno zdravlje: Kako smo i što trebamo?", 15.09.2020.
-ERF i FER; zoom online "Komunikacija za svako dijete. Primjena tehnologije 21. stoljeća za promociju komunikacije, obrazovanja i socijalnog uključivanja djece rane dobi s teškoćama u razvoju", 24.09., 25.09.2020.
-Grad Zagreb i Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba;
zoom online "Povezani za dobrobit djece: Multidisciplinarni pristup u dijagnostici i tretmanu traume u djetinjstvu u obiteljskom okruženju", 09.10.2020.
-Udruga edukacijskih rehabilitatora grada Zagreba i Zagrebačke županije;
zoom online "Izazovi i strategije podrške učenicima s teškoćama tijekom nastave na daljinu" 10.10.2020.
-Agencija za odgoj i obrazovanje;
zoom online "Nacionalna PROHEMS konferencija", 14.10.2020.
-Udruga edukacijskih rehabilitatora grada Zagreba i Zagrebačke županije; zoom online "Psihičke teškoće osoba s invaliditetom", 28.10.2020.
-Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba;
zoom online "Pandemija COVID-19 i mentalno zdravlje djece i adolescenata: prijetnja i prilika", 13.11.2020.
-Udruga edukacijskih rehabilitatora grada Zagreba i Zagrebačke županije;
zoom online "Starija odrasla dob osobe s invaliditetom i posebne potrebe", 25.11.2020.
-Sekcija edukacijskih rehabilitatora predškolskog odgoja;
Teams online 1. Izvješće s Državnog skupa edukacijskih rehabilitatora 2. Razno, 01.12.2020.
-Udruga edukacijskih rehabilitatora grada Zagreba i Zagrebačke županije;
zoom online " Uloga edukacijskog rehabilitatora u radu s gluhom djecom", 14.12.2020.
-AZOO, MZO, Društvo za psihološku pomoć "Psihosocijalna podrška u kriznim situacijama" 19.01.2021.
-AZOO " Potres i djeca u krizi: Trebaju li svi isto?", 20.01.2021.
-AZOO, Crveni križ., Priprema za izvanredne situacije s naglaskom na potres – Županijsko stručno vijeće za Građanski odgoj i obrazovanje Grada Zagreba“, 25.01.2021.
-AZOO, Crveni križ., Državni stručni skup za odgojitelje, učitelje i stručne suradnike u dječjim vrtićima i osnovnim školama, Odgoj za humanost od malih nogu – Projekt „Sigurnije škole i vrtići“, 27.01. i 28.01.2021.
-POU, Korak po korak „ Krenimo zajedno – Briga za djecu i obitelj u lokalnoj zajednici“, 29.01.2021.
-UERGZiZŽ „Uloge psihološke otpornosti u nošenju sa stresnim situacijama“, 03.02.21.
-Krugovi – Centar za edukaciju, savjetovanje i humanitarno djelovanje, „Medijacija – izazovi i praksa danas“, 09.02.2021.
- Europski dom Zagreb i Savez waldorfskih institucija i inicijativa Hrvatska „,Utjecaj videoigara na razvoj djece“, 10.02.2021.
-AZOO i Hrvatski crveni križ., Prevenција stigmatizacije uzrokovane COVID-19 i predstavljanje projekata Sigurnije škole i vrtići, 11.02.2021.
-Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreb „,JesuLi sama?“ – Podrška seksualno zlostavljanoj djeci nakon razotkrivanja i u oporavku ,18.02.2021.

-Udruga Buđenje, „Play Attention“, 2.modula, 20.02.2021.
 -UERGZiZŽ, „Program seksualne edukacije za osobe s intelektualnim teškoćama te osobe s poremećajima iz spektra autizma“, 24.02.2021.
 -AZOO, „Podraška djeci i mladima pogođenim traumatskim gubicima i tugovanjem 1.modul“ – za OŠ Grada Zagreba, Zagrebačke i Brodsko-posavske županije, 01.03.2021.
 -AZOO „Smjernice za planiranje i izradu individualiziranog kurikulum/planova i programa za djecu i učenike s teškoćama“, 17.03.2021.
 -Sekcija edukacijskih rehabilitatora predškolskog odgoja;
 Teams online (Prezentacija integriranja terapije pokreta i plesom u edukacijsko-rehabilitacijski rad s djecom i odraslima) 30.03.2021.
 -UERGZiZŽ, „Izazovi srednjoškolskog obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju“, 01.04.21.
 -SERH (Savez edukacijskih rehabilitatora Hrvatske), Primošten i online Konferencija :, „Odgojno- obrazovna, socijalna i zdravstvena infrastruktura za djecu s teškoćama i osobe s invaliditetom, 06.,07. i 08.04.2021.
 -AZOO, online Stručni skup: Od početka zajedno: „Strategije podrške u radu s djecom/učenicima iz poremećaja spektra autizma“, 09.04.2021.
 -AZOO, online Interdisciplinarni skup; „Djeca sa šećernom bolesti“, 22.04.2021.
 -UERGZiZŽ, online, „Mindfulness u poboljšanju mentalnog zdravlja i psihološke dobrobiti“, 28.04.2021.
 -UERGZiZŽ, online, „Edukacijska rehabilitacija- Brain Gym u radu s djecom s teškoćama“ 19.05.2021.
 -Sekcija edukacijskih rehabilitatora predškolskog odgoja, online, Individualizirano planiranje i razvijanje IOOP-a, primjer iz prakse DV Radost, 26.05.2021.
 -AZOO, online Dvodnevni stručni skup (interdisciplinarni): "Posvojeno dijete u vrtićkom i školskom okruženju", 27. i 28.05.2021.
 -UERGZiZŽ, online "Digitalne kompetencije edukacijskog rehabilitatora u radu s učenicima s teškoćama", 30.06.2021.
 -AZOO, online "Podrška edukacijskim rehabilitatorima u DV", 30.06.2021.

- Sanja Rostohar, zdravstvena voditeljica

-Zagrebački Velesajam, „Prepoznavanje i procjenjivanje razvojnih rizika i sigurnosti djece, Pretpostavka unapređenja međuresorne suradnje u zaštiti dobrobiti djece, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, 29.10.2020.
 -Hrvatska komora medicinskih sestara, e-learning, „Alergološko testiranje skin-pric metodom“, 15.02.2021.
 -HKMS, webinar, „Zdravstveni djelatnici u borbi s COVID-19“, 18.02.2021.
 -HKMS, e-learning, „Zdravstvena njega osoba oštećena vida“, 28.02.2021.
 -HKMS, e-learning, „Samoubojstvo“, 28.02.2021.

Odgojitelji:

- Maja Becić

-AZOO, zoom online, „Značaj igre na otvorenom za cjeloviti razvoj djeteta“, 18.02.2021.
 -AZOO, zoom online, „Psihosocijalna podrška u kriznim situacijama“, 19.01.2021.
 - Know how, obrt za obrazovanje i poučavanja, zoom online, „Dječji mozak objašnjen roditeljima“
 - Otvoreno učilište Littera, on line edukacija-engleski jezik, 08.02.2021.

- Gordana Crnić

-Udruga Pragma, zoom online, "Ti i ja, temperamenta dva", 04.02.2021.

-Udruga Pragma, zoom online, "Darovita djeca", 11.02.2021.

- *Vesna Grgetić*

- Udruga Pragma, zoom online, "Ti i ja, temperamenta dva", 04.02.2021.

-Udruga Pragma, zoom online, "Darovita djeca", 11.02.2021.

-Udruga Pragma, zoom online, "Kvalitetno vrijeme s djecom", 18.02.2021.

-Udruga Pragma, zoom online, "Sve boje mojih emocija", 25.02.2021.

-Udruga Pragma, zoom online, "Glazbeno djetinjstvo", 04.03.2021.

- *Ana Maria Lisac*

-Kineziološki fakultet, ŠRC Trnje, škola tenisa, tijekom pedagoške godine

- *Krešo Maračić*

-Zoom online, "Oblik kao likovni element/Slikovnica kao poticaj dječje likovnosti" 17.06.2021.

- *Antonija Ostrički*

-Otvoreno učilište Littera, on line edukacija-engleski jezik, 08.02.2021.

-Zoom online, "Metodika engleskog jezika za odgojitelje", 11.05.2021.

-Zoom radionica, June-jezik i vrtić, 21.05.2021.

- *Lidija Pažanin*

-Udruga Pragma, zoom online, Kvalitetno vrijeme sa djecom, 18.02.2021.

- *Sandra Poschko*

-AZOO, Profesionalno povezivanje i razvoj, zoom online, 01.06.2021.

-Zoom online, "Medijska pismenost", 06.06.2021.

-Zoom online, "Unaprijeđenje mentalnog zdravlja-mjere zaštite od COVID-a, 22.02.21.

-Zoom online, "Odgoj za humanost od malih nogu-sigurnije škole i vrtići", 27.01.i 28.01.2021.

- Udruga Pragma, zoom online, "Darovita djeca", 11.02.2021.

-Udruga Pragma, zoom online, Kvalitetno vrijeme sa djecom, 18.02.2021.

-Francuski institut u Zagrebu, zoom online "Naše ideje za francuski u Hrvatskoj", 06.03.2021.

- *Kristina Prelčec*

-DV Srčeko, Montessori edukacija (od 04.09.2020. do 28.08.2021.)

-Roda, Komunikacija tijekom hranjenja, on line, 10.12.2020.

-Roda, Komunikacija tijekom igre, on line, 14.12.2020.

-Sveučilište Northampton, Znanost u prirodi, on line, 22.06.2021.

- *Jelena Štimac*

-Zoom online, Oblik kao likovni element/slikovnica kao poticaj dječje likovnosti, 17.06.2021.

- *Jadranka Vukovski*

-Zoom online, Djeca s posebnim potrebama (ADHD, autizam)

Za potrebe provođenja zakonskih propisa redovito su polazili potrebne edukacije i djelatnici ostalih službi (tajnica, voditeljica računovodstva, domar, ekonom, kuharice, spremačice).

Zaključak:

Uspješna primjena novih spoznaja u radu sa djecom, postignuća u unaprjeđenju prakse u neposrednom radu sa djecom i aktivno sudjelovanje stručnih djelatnika na području stručnog usavršavanja su najbitniji pokazatelji kvalitete rada, dok su elementi vrednovanja obuhvaćali Plan i program stručnog usavršavanja, prisutnost, motiviranost, primjenu u praksi, rezultate upitnika/anketa, dokumentiranost.

Stručno usavršavanje djelatnika u DV "Krijesnice" usmjereno je prema trajnom unapređivanju i osuvremenjivanju prakse i ima za cilj osnaživanje osobnih i profesionalnih kompetencija za primjereno i funkcionalno djelovanje u odnosu sa suradnicima, djetetom i obitelji. Oblikovanje i provođenje cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa koji se odvija na dobrobit svakog djeteta, neizostavno se mora temeljiti na educiranim i motiviranim sudionicima tog istog procesa u čemu su vidljiva naša nastojanja kroz kontinuirani rad na zadanim temama, praćenju suvremenih smjernica i strategija rada u odgojno – obrazovnom procesu i samom pristupu u radu s djecom rane i predškolske dobi.

VII SURADNJA S RODITELJIMA/SKRBNICIMA

U skladu sa godišnjim planom i programom rada cilj suradnje sa roditeljima/skrbnicima u protekloj pedagoškoj godini 2020/21. god. odnosio se je na kontinuiranu, otvorenu i podržavajuću komunikaciju roditelja/skrbnika sa stručnim i ostalim djelatnicima vrtića u vidu ostvarenja dobrobiti koja se odnosi na cjelokupni razvoj djeteta i uključenost roditelja/skrbnika u život u vrtiću.

Bitne zadaće suradnje sa roditeljima/skrbnicima:

- svojim postupcima roditeljima/skrbnicima slati poruku prihvaćanja, poštovanja i dobrodošlice
- kontinuirana razmjena subjektivnih iskustva i parcijalnog razumijevanja djeteta u cilju zajedničkog cjelovitijeg razumijevanja djeteta i odgojno – obrazovnog pristupa usklađenog s individualnim i razvojnim posebnostima djeteta.
- upoznavanje roditelja/skrbnika s određenim aspektima i cjelinom odgojno – obrazovnog procesa
- uključivanje roditelja/skrbnika u odgojno – obrazovni proces
- prepoznavanje i uvažavanje stvarnih potreba svih roditelja/skrbnika.

Oblici suradnje, odnosno informiranja roditelja/skrbnika o odgojno-obrazovnom radu i aktualnim događanjima u našem vrtiću tijekom 2020/2021. pedagoške godine bili su provođeni u skladu sa epidemiološkom situacijom (COVID-19) a provodili su se putem:

- svakodnevne komunikacije sa odgojiteljima pri dolasku/odlasku djeteta u/iz vrtića (poticajna sredina)
- planiranih razgovora s roditeljima/skrbnicima na inicijativu roditelja, odgojitelja, članova stručnog tima
- savjetodavnih razgovora za roditelje/skrbnike sa stručnim suradnicima i ravnateljicom
- inicijalnih razgovora članova stručnog tima s roditeljem/skrbnikom i djetetom pri upisu u vrtić
- On-line komunikacija sa roditeljima/skrbnicima (uslijed epidemije COVID-om 19) na web stranici Vrtića, kao i putem e-mailova roditelja/skrbnika (posebno u slučajevima zaraze virusom i potrebite samoizolacije/izolacije odgojnih skupina i odgojitelja).
- izvanredni (neodgodivi) razgovor s roditeljem/skrbnikom (u kriznoj situaciji)
- tematski roditeljski sastanci na nivou Vrtića i po odgojnim skupinama-nisu održani u formi 3-4 roditeljska sastanka po odgojnoj skupini tijekom pedagoške godine. U zamjenu uz radne materijale, početkom lipnja komunikacija sa roditeljima se je održala slanjem video-uradaka dječjih aktivnosti iz odgojnih skupina (na uvid putem e-mailova).
- roditelj /gost - poticajna aktivnost iz područja njegovog zanimanja
- uključivanje roditelja/skrbnika u donošenje odluka sukladno statutu DV (preko predstavnika roditelja, član Upravnog vijeća DV)
- ankete i upitnici za roditelje/skrbnike (jačanje suradničke uloge roditelja)

- izložbe likovnog i ostalog stvaralaštva djece
- informativni kutići (na nivou odgojne skupine) i oglasne ploče za roditelje/skrbnike (na nivou cijele ustanove)
- izdavanje tematskih letaka za roditelje/skrbnike, brošura, edukativnih materijala i sl.
- poticanje i uključivanje roditelja/skrbnika na sudjelovanje u projektnom radu djece (donošenje raznih materijala i sl.)

Problemske situacije nastojali smo rješavati promptno i u kontinuitetu na zadovoljstvo roditelja/skrbnika i ustanovne i učeći od njih. O istima smo pravovremeno obaviještavali Gradski ured za obrazovanje.

Ankete za roditelje/skrbnike – Vrednovanje rada u protekloj pedagoškoj godini

S ciljem unapređivanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa u kojem će svako dijete zadovoljiti svoje potrebe i ostvariti svoja prava, na kraju redovitog rada u pedagoškoj godini 2020./2021., izradili smo anketu za roditelje/skrbnike, kroz koju smo dobili povratne informacije o našem radu, a sve u interesu djece i planiranja daljnjeg rada.

Anketa je podijeljena 07. lipnja 2021. godine, bila je anonimna te su roditelji zamoljeni da ju nakon ispunjavanja vrate na za to predviđeno mjesto. Na anketu je odgovorilo 122 roditelja/skrbnika, od tada prisutnih 181 djece, što je u postotku 67% vraćenih anketa.

Anketa se sastojala od 5 informativnih pitanja o pojedinim aspektima odgojno-obrazovnog procesa, a aktualnih i relevantnih u pedagoškoj godini 2020./2021. te otvorene mogućnosti komentiranja roditelja/skrbnika, ukoliko za to ima potrebu. Pojedina pitanja u anketi za roditelje možete vidjeti u Tablici 1. Obradom anketa dobiveni su sljedeći rezultati, izraženi i ukupnim brojem i postocima:

Tablica 1. Rezultati provedene ankete za roditelje – vrednovanje rada u protekloj pedagoškoj godini

1. PITANJE u anketi za roditelje	REZULTATI		
	ukupan broj anketa (postotak)		
Dijete se u vrtiću igra i uči, raste i razvija, stiče razne kompetencije. Primjećujete li djetetov napredak u stečenim znanjima, vještinama i navikama?	Da	Djelomično	Ne
	112 (92%)	7 (6%)	2 (2%)

2. PITANJE u anketi za roditelje	REZULTATI ukupan broj anketa (postotak)
-------------------------------------	--

Navedite na koje ste načine dobivali informacije o napretku i postignućima svog djeteta.	Individualni razgovori s odgojiteljima	Kutići za roditelje	Individualni razgovori sa stručnim suradnicima	Razmjena informacija s odgojiteljicom kod dovođenja/ odvođenja	Ostalo
	27 (22%)	25 (20%)	9 (7%)	114 (93%)	4 (3%)

3. PITANJE u anketi za roditelje	REZULTATI ukupan broj anketa (postotak)		
Rad u dječjem vrtiću organiziran je prema smjernicama nadležnih institucija i epidemiološkim preporukama čime su stvoreni uvjeti za siguran boravak djece u vrtiću. Smatrate li da su ti uvjeti osigurani?	Da	Djelomično	Ne
		104 (85%)	17 (14%)

4. PITANJE u anketi za roditelje	REZULTATI ukupan broj anketa (postotak)			
Ove pedagoške godine naglašena je važnost planiranja aktivnosti na otvorenom. Što smatrate koje su dobrobiti boravka na otvorenom?	Zdravstvena dobit	Stjecanje različitih vještina djeteta	Ekološka osviještenost	Ostalo
		108 (89%)	107 (88%)	60 (49%)

5. PITANJE u anketi za roditelje	REZULTATI ukupan broj anketa (postotak)		
Jeste li na web stranici vrtića pronašli korisne informacije?	Da	Djelomično	Ne
		81 (66%)	33 (27%)

U mogućnosti slobodnog komentiranja, roditelji/skrbnici navode i ističu sljedeće: mnoštvo zahvala i pohvala za cijelu godinu, želja za ponovnim uključivanjem djece u programe vrtića, roditeljske sastanke, zajednička druženja, priredbe, edukativne aktivnosti, važnost sportskih aktivnosti, više boravka na otvorenom, boravak u prirodi ili sadnja vrta, komunikacija putem e-maila, grupa s roditeljima, provođenje programa unutar skupina i izvještavanje o tome, odgojitelji na zamjenama, sigurnost djece – ulazna vrata,

dovođenje bolesne djece u vrtić... S obzirom da nam je zajednički cilj dobrobit, sigurnost i zadovoljstvo djece tijekom boravka u vrtiću, sve sugestije bit će uzete u obzir u daljnjem planiranju odgojno-obrazovnog rada.

Uvidom u rezultate pojedinačnih pitanja možemo zaključiti da je procjena odnosno vrednovanje odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2020./2021. kod većine roditelja u višim vrijednostima procjena.

Važno je istaknuti zadovoljstvo procjenama roditelja u napretku djeteta (čak 92%), osiguravanjem sigurnog boravka djece u vrtiću za vrijeme epidemioloških mjera (85%) te informiranjem o korisnim informacijama putem web stranice vrtića (66%). Od velike je važnosti osigurati kvalitetnu komunikaciju i razmjenu informacija s roditeljima te će se na tom području još dodatno raditi u idućoj pedagoškoj godini. Iznimno smo zadovoljni visokim vrijednostima na onome što nam je bio prioritet – sigurnost djeteta i napredak u razvoju.

Iz rezultata je vidljivo da su roditelji većinu informacija dobili putem komunikacije prilikom dovođenja/odvođenja djeteta, nešto manje na individualnim razgovorima s odgojiteljima i stručnim suradnicima, kao i putem kutića za roditelje. Svakako ćemo područja koja su u smislu načina razmjena informacija postigla nešto niži postotak obuhvatiti u planiranju poticanja u idućoj pedagoškoj godini.

S obzirom da je ove pedagoške godine, zbog epidemioloških mjera, istaknuta važnost boravka na otvorenom, roditelji su kroz anketu istaknuli da su najveće dobrobiti boravka na otvorenom zdravstvena dobit (89%) te stjecanje različitih vještina djeteta (88%), što ćemo još više poticati, ali i intenzivnije osvještavati i ekološku problematiku te ostale prednosti.

Za iduću pedagošku godinu potrebno je planirati suradnju s roditeljima koja sve procijenjene niže vrijednosti podići na višu razinu, u skladu s očekivanjima roditelja, a uzimajući u obzir mogućnosti vrtića. Zaključno, u svim aspektima, procjene roditelja u području odgojno-obrazovnog rada ove pedagoške godine u skladu je s očekivanjima, s mogućnošću napredovanja tijekom idućeg razdoblja. Ovakvi rezultati dobar su poticaj za daljnji rad i poboljšanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa.

Procjena uspješnosti suradnje s roditeljima/skrbnicima

Za potrebe Godišnjeg izvješća provedena je anketa za odgojitelje: „Procjena uspješnosti suradnje s roditeljima/skrbnicima“ u kojoj su odgojitelji procjenjivali uspješnost suradnje s roditeljima/skrbnicima u odnosu na pojedine aspekte rada i suradnje. Anketu je ispunilo 32 odgojitelja, odnosno svi prisutni odgojitelji tijekom provođenja istih. Obradom ankete dobiveni su sljedeći rezultati koji su izraženi prosječnom ocjenom – skala od 1 do 5:

Tablica 2. "Procjena uspješnosti suradnje s roditeljima/skrbnicima"

PROCJENA USPJEŠNOSTI SURADNJE S RODITELJIMA/SKBRNICIMA u odnosu na:	PROSJEČNA PROCJENA
Razvoj djeteta	4,78
Zdravlje djeteta	4,59
Sigurnost djeteta	4,59
Rješavanje odgojnih problema	4,34
Suradnju i pomoć u odgojno-obrazovnom procesu	4,41

Rezultati provedene ankete i procjena uspješnosti suradnje s roditeljima/skrbnicima pokazuju da odgojitelji najveću uspješnost suradnje s roditeljima/skrbnicima ostvaruju u području razvoja djeteta (prosječna ocjena 4,78), a slijedi ih područje zdravlja djeteta (prosječna ocjena 4,59) te sigurnosti djeteta (prosječna ocjena 4,59). Najniže procjene su u području suradnje i pomoći u odgojno-obrazovnom procesu (prosječna ocjena 4,41) te području rješavanja odgojnih problema (prosječna ocjena 4,34), iako su i te ocjene na vrlo visokoj razini procjene. Kao i kod procjena ostvarivanja razvojnih zadaća, i ove procjene smjernice su za daljnji rad i planiranje za iduću pedagošku godinu, posebno u područjima koja su procijenjena nižim vrijednostima.

Individualni razgovori odgojitelja s roditeljima/skrbnicima

Kao vrlo važan aspekt suradnje s roditeljima/skrbnicima, i ove pedagoške godine odgojitelji su redovito, tijekom cijele pedagoške godine, provodili individualne razgovore s roditeljima/skrbnicima. Analizom broja i tema individualnih razgovora, mogu se izdvojiti i najčešća područja problematike u odnosu na dijete u vrtiću i kod kuće. Svaka odgojna skupina redovito je i kontinuirano pružala podršku roditeljima/skrbnicima putem individualnih razgovora.

Najčešće teme individualnih razgovora odnosile su se na: adaptaciju, ponašanje djeteta u skupini, socijalizaciju i interakciju s drugom djecom, prehranu u vrtiću, govorni razvoj i/ili govorne poteškoće kod djeteta, odvikavanje od pelena, agresivno ponašanje, neprimjereno ponašanje, razvojni status djeteta, emocije kod djeteta, postavljanje granica, pripremu za školu, socio-emocionalni razvoj djeteta, samostalnost, razvoj pažnje i koncentracije, promjene u ponašanju djeteta, razvod u obitelji, strahove kod djeteta, pravila skupine, motorički razvoj djeteta, guranje i griznje kod djeteta, impulzivno ponašanje kod djeteta, samovolju kod djeteta, popodnevi odmor, enkoprezu, dijete s TUR i ponašanje u skupini, samopouzdanje i osnaživanje djeteta, zdravlje djeteta i sl.

Cilj ostvarivanja suradnje kroz redovito provođenje individualnih razgovora s roditeljima/skrbnicima uspješno je ostvarivan tijekom cijele pedagoške godine 2020/2021. – posebno je istaknuta važnost istih, zbog nemogućnosti održavanja roditeljskih sastanaka, uvjetovanih epidemiološkim mjerama. Naglasak na individualne razgovore s roditeljima/skrbnicima stavit će se i tijekom nadolazeće pedagoške godine, s obzirom na česte potrebe roditelja/skrbnika za dobivanjem informacija na ovaj način. Redovita komunikacija ključan je čimbenik za zadovoljstvo djece, roditelja/skrbnika i odgojitelja.

Zaključak

Elementi vrednovanja u realizaciji područja suradnje sa roditeljima/skrbnicima a ujedno i pokazatelji kvalitete, bili su nam učestalost i učinkovitost suradnje, prisutnost na individualnim razgovorima, roditeljskim sastancima, druženjima i drugim za njih organiziranim susretima te uključivanjem roditelja/skrbnika u određene projekte na razini skupine/ustanove, i u konačnici zapaženo i izraženo zadovoljstvo roditelja i djeteta.

Procijenjujemo da je cjelokupna suradnja između naše ustanove i roditelja/skrbnika u protekloj pedagoškoj godini bila na visokoj razini za sve sudionike, i može se razvijati i kontinuirano unaprjeđivati na zadovoljstvo svih uključenih sudionika.

VIII SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Cilj suradnje bio nam je otvorenost te komunikacija i suradnja sa društvenom zajednicom, a bitne zadaće rada odnosile su se na: osiguravanje višestrukih oblika potpore u radu Vrtića (izravne i neizravne pomoći u ostvarivanju i unaprjeđivanju kvalitete, u rješavanju konkretnih problema i ostvarivanju specifičnih zadaća ustanove) te afirmacija rada i ukupnog djelovanja.

Ostvarene suradnje

-suradnja s nadležnim institucijama, agencijama, ministarstvima, fakultetima, navodimo:

Grad Zagreb-Gradsko poglavarstvo, Gradski ured za obrazovanje (djelatnosti: predškolski odgoj i obrazovanje, energetika, okoliš, promet, financije, izgradnja i dr.)

Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH,

Agencija za odgoj i obrazovanje RH

Učiteljski fakultet SUZ, Edukacijsko - rehabilitacijski fakultet SUZ, Ministarstvo poljoprivrede i šumarstva, Državna uprava za zaštitu i spašavanje i dr....

-suradnja s čimbenicima lokalne zajednice u različitim modalitetima: Gradska četvrt "Donji grad", Mjesni odbor "Petar Zrinski", Župni ured crkve sv. Blaž, Policijske postaje Črnomerec, Centar...

-suradnja sa zdravstvenim ustanovama i savjetovalištima: Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Sanitarna inspekcija grada Zagreba, Gradski zavod za zaštitu zdravlja, Dom zdravlja Črnomerec, Higijensko-epidemiološka služba DZ Črnomerec, Centar za kontrolu otrovanja Instituta za medicinska istraživanja i medicine rada u Zagrebu, Služba za školsku i adolescentnu medicinu Črnomerec, Dom zdravlja Centar, Centar za socijalnu skrb grada Zagreba, Centar za odgoj i obrazovanje Prekrižje, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, Specijalna bolnica za zaštitu djece s neurorazvojnim motoričkim smetnjama, Klinika za dječje bolesti Zagreb, Centar SUVAG (te suradnje sa specijaliziranim ustanovama u interesu zadovoljavanja individualnih potreba djece), Škola narodnog zdravlja "Andrija Štampar",

-suradnja s drugim odgojno – obrazovnim ustanovama: Dječji vrtići Grada Zagreba i šire Osnovne škole Grada Zagreba, a užu suradnju i razmjenu iskustva sa dječjim vrtićima: "Budućnost", "Izvor", "Petar Pan", "Različak", "Šumska jagoda", "Tatjana Marinić", "Vedri dani", "Gajnice", "Vrapče", "Kustošija", I.B.Mažuranić i dr..

-suradnja s Osnovnim školama: "Petar Zrinski", "Ivan Cankar", "Jabuka" i drugim s područja Donjeg grada, Centra i Črnomerca; Glazbenom školom "Blagoje Bersa"...i dr...

- suradnja sa strukovnim udruženjima/udrugama: odgojitelja, pedagoga, psihologa, defektologa - rehabilitatora, logopeda, defektologa-socijalnih pedagoga, viših medicinskih sestara, ravnatelja predškolskih ustanova, Hrvatskom udrugom za ranu intervenciju u djetinjstvu i dr...
- suradnja sa edukacijskim, pomagačkim, humanitarnim, rekreativnim, umjetničkim i drugim udrugama, asocijacijama i organizacijama : "Korak po korak", Centar "Luka Ritz", Centar za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj", "Unicef", Društvo "Naša djeca", "Kameleon", "Cvrčak" i dr.
- suradnja sa kulturnim i umjetničkim institucijama: muzeji i galerije grada Zagreba i okolice, amaterska i profesionalna kazališta za djecu i odrasle
- suradnja sa umjetničkim institucijama i asocijacijama: Kulturni centar Travno, "Zagrebačko kazalište lutaka", Kazalište Budilica iz Zagreba, Etnografski muzej, Tehnički muzej Nikola Tesla...
- suradnja sa međunarodnim organizacijama i udrugama (INSEA, EU i drugi projekti)
- suradnja vezano uz razne vrste potpore Vrtiću kao donacije, promotivne djelatnosti, izdavačke, građevinske i sl.: "Zrinjevac" d.o.o, "Zagrebački holding", "DM – market" d.o.o.
- suradnje s priznatim stručnjacima iz područja odgoja i obrazovanja, umjetnosti, kulture itd.: mr.sci.prof.Josipa Kraljić, akademska slikarica, mr.sci Mira Dulčić i dr....
- suradnje uz posjete djece: Zagrebačko kazalište lutaka, Tehnički muzej Nikola Tesla
- suradnje uz redovno poslovanje, posebno sa članovima Upravnog vijeća Vrtića
- suradnja sa svim dobavljačima prehrane (prema Ugovorima)

Nastojali smo dati maksimalan doprinos u navedenim suradnjama u kontinuitetu i obogaćivanju istih, a pokazatelji dobrih suradnji su prepoznatljivost rada Vrtića u lokalnoj zajednici, dobivene potpore društvene zajednice Vrtiću, sudjelovanje na manifestacijama i događajima u gradu. Ovi elementi bili su nam ujedno i elementi procjene i smjernice daljnje suradnje.

Zaključak

I ove pedagoške godine, suradnja DV "Krijesnice" sa društvenim čimbenicima je kao i prethodne godine, bila uvjetovana epidemiološkom situacijom i donesenim mjerama od strane HZJZ.....

Kontinuirane i dugogodišnje suradnje/partnerstva sa raznim društvenim čimbenicima, obogatili smo sa novim suradnjama, kako bi osigurali što kvalitetniju i raznovrsniju svakodnevicu u ustanovi, ali i prezentaciju i popularizaciju dostignuća odgojne prakse.

Planiranje, programiranje i realizacija kvalitetne suradnje vrtića sa društvenom zajednicom, sa stručnim i društvenim čimbenicima, stručnim i drugim institucijama, odgojno-obrazovnim ustanovama, kulturno-umjetničkim i sportskim ustanovama, udrugama i društvima, jedan je od uvjeta koji su neophodni za unapređenje cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada u našem vrtiću i o njemu kontinuirano brinemo.

IX REALIZACIJA RADA STRUČNO – RAZVOJNE SLUŽBE

Timski rad stručno – razvojne službe koji proizlazi iz Individualnih planova i programa rada stručnih suradnika (pedagog, psiholog, defektolog) i zdravstvenog voditelja za pedagošku godinu 2020./ 2021., temelji se na postavkama Godišnjeg plana i programa rada, te ciljevima i zadaćama rada po njegovim područjima:

Organizacija rada/ cilj: pravovremena i učinkovita realizacija organizacije u odnosu na dijete, roditelje/skrbnike, djelatnike

Materijalni uvjeti rada/ cilj: sigurno, stimulativno i bogato materijalno okruženje.

Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece/ cilj: održavati i unaprjeđivati postignute standarde kvalitete u njezi i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece (zadovoljavanje potreba, zdravlje, prehrana, higijena...).

Rad s djecom koja imaju posebne potrebe/ cilj: uključivanje djeteta u cjeloviti razvojni program obogaćen dimenzijom rehabilitacijskog i/ili kompenzacijskog programa ili prema jednom od modela integracije: ovisno o vremenu koje dijete može provesti u ustanovi, odnosno o djetetovoj posebnoj potrebi i mogućnostima vrtića.

Odgojno – obrazovni rad , cilj: poticanje aktivnih oblika djetetova učenja putem aktivnosti u kojima ono istražuje, otkriva, gradi i ”provjerava” vlastite teorije, te aktivno stječe znanje i razumijevanje.

Stručno usavršavanje/ cilj: podržavanje razvoja osobnih potencijala i jačanje stručne kompetencije odgojitelja i stručnih suradnika.

Suradnja s roditeljima/skrbnicima cilj: otvorena, podržavajuća i kontinuirana komunikacija roditelja/skrbnika sa stručnim i ostalim djelatnicima vrtića u cilju cjelokupnog razvoja djeteta i uključenosti roditelja/skrbnika u njegov život u vrtiću.

Suradnja s društvenim čimbenicima/ cilj: otvorenost i kontinuirana suradnja s društvenom zajednicom

Timski rad stručno – razvojne službe tijekom pedagoške godine 2020/2021., obuhvaćao je slijedeće:

-izradu Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2020/2021., izradu Kurikuluma Vrtića, izradu Ljetnog plana i organizacije rada za 2020/2021., analizu rada i rad na Godišnjem izvješću za pedagošku godinu 2020./2021.

-za potrebe redovitog 10-satnog programa rada i sve programe i projekte koji se provode u okviru njega: izrada Protokola sigurnosti, priprema Vježbe evakuacije, rad na Kućnom redu Vrtića, rad po Nacionalnim i drugim programima: “Redoviti 10-satni program” ,”Program predškole”, ”Program „Djeca u prirodi“, Program - projekt „Imam pravo jesti zdravo“, Program učenja engleskog jezika.

-u radu s djecom: sudjelovanje u neposrednom odgojno – obrazovnom procesu po skupinama, organizacija i provođenje ostalih odgojno – zdravstvenih programa za djecu, adaptacija novoupisane djece – intenzivno tijekom rujna i listopada te tijekom pedagoške godine, provođenje pedagoške, psihološke i

defektološke obrade djeteta, izrada Mišljenja o djeci, procjena spremnosti za školu djece školskih obveznika

-za djecu s posebnim potrebama: program podrške djeci s posebnim potrebama, izrada IOOP-a za djecu s posebnim potrebama, vođenje Dosjea djece s posebnim potrebama, programi za "dodatnog" odgojitelja, opservacijski programi/ugovori

-suradnje s roditeljima/skrbnicima: inicijalni razgovori s roditeljima/skrbnicima, individualni razgovori i savjetovanja s roditeljima/skrbnicima, izrada radnih materijala – ankete za roditelje/skrbnike , pisani materijali, brošure i sl. i odgojitelje u cilju vrednovanja odgojno – obrazovnog rada

-suradnje sa vanjskim čimbenicima: po područjima rada i prioritetima, npr. kulturno – umjetnička događanja, događanja uz Dane dječjih vrtića, predstave, izložbe, koncerti, posjete...

-rad u povjerenstvima Vrtića: Povjerenstvo za upise, Povjerenstvo za odabir kandidata za prijem u radni odnos

-ostali poslovi: E-upisi i vođenje e-matice tijekom godine, uređivanje web stranice tijekom godine te formiranje novih sadržaja i aktivnosti za djecu i roditelje/skrbnike u vrijeme obustave rada u ustanovi, a uvjetovano epidemijom COVID-19 i posljedicama potresa u Zagrebu.

Individualni rad s djecom

-organiziranje i provođenje stručnog usavršavanja i cjeloživotnog učenja (odgojiteljska vijeća, stručni aktivni, stručni skupovi, timski rad, fokus grupe...).

Stručno razvojna - služba svojim djelovanjem dio je cjeline Vrtića i tima stručnih djelatnika, odgojitelja i medicinske sestre u neposrednom radu s djecom. Stoga su poslovi svih stručnih djelatnika u uzročno - posljedničnoj vezi pa je bit našeg rada i suradnje stalno promišljanje, diskutiranje i evaluiranje postojeće odgojno – obrazovne prakse i djelovanje na kvalitetu sustava i podsustava koji čine ukupnost utjecaja nužnih i korisnih za razvoj, odgoj i učenje djece (okruženje, ozračje, vođenje, odnosi, komunikacija, uvjerenja, vrijednosti, ponašanja i dr...).

Zaključak

Stručno - razvojna služba vrtića tijekom pedagoške godine radila je u okviru svojih poslova i zadaća polazeći od specifičnosti vrtića, njegove veličine, lokacije, broja polaznika, ljudskih potencijala, obaveza prema svim uključenim u odgojno – obrazovnom procesu, roditeljima/skrbnicima, osnivaču i resornom ministarstvu i drugim važnim čimbenicima, a s ciljem usmjerenosti na osiguravanje razine postignute kvalitete odgojno – obrazovne prakse i kurikuluma Vrtića, na dobrobit djeteta.

X OSVRT NA REALIZACIJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA

Rad u Dječjem vrtiću „Krijesnice“ realiziran je u pedagoškoj godini 2020./2021., u 16 odgojnih skupina u dva objekta; centralni objekt deset vrtićkih skupina– Krajiška 7a, te područni objekt – šest jasličkih skupina – Kordunska 1. Objekt Kordunska 7, ustupili smo do 30.06.2021. Dječjem vrtiću „Petar Pan“, jer je njihov objekt stradao u potresu.

Pedagoška godina započela je 01.09.2020. sa 261 upisanim djetetom, a tijekom godine upisano je još 43 djece.

U ustanovi je bilo zaposleno 56 na neodređeno radno vrijeme, a za potrebu povećanog opsega rada zaposleni su radnici prema suglasnostima Gradskog ureda za obrazovanje do 60 dana i /ili po natječaju.

Tijekom pedagoške godine šest djelatnica otišlo je u mirovinu; ravnateljica, četiri odgojiteljice i jedna spremačica.

Dugogodišnja ravnateljica gospođa Jadranka Kostanjšak, otišla je u mirovinu, a na mjesto ravnatelja izabrana je Marijana Čičmak.

Ova pedagoška godina obilježena je epidemijom/pandemijom COVID-19. Susreli smo se s puno nepredviđenih izazova, ali smo ih uspješno savladali zahvaljujući entuzijazmu djelatnika, suradnji s nadležnim nam institucijama, a posebno Gradskom uredu za obrazovanje – grad Zagreb.

Materijalni uvjeti rada vezani su uz planirano proračunsko financiranje ustanove. Ove godine izostali su vlastiti prihodi jer ih nismo uprihodili zbog epidemioloških mjera. Djelovali smo na rješavanju izvršenja potrebnih radova (sanacija kuhinje, kvar centralnog grijanja, mjesečna održavanja dizala, popravci kvarova na strojevima i uređajima u kuhinji i praonici), Zakonom predviđena održavanja (u kotlovnici, ispitivanje plinskih i električnih instalacija, servis plinodjave, ispitivanja hidrantske mreže, ispitivanje dimnjaka) te nabave sredstava za potrebe i održavanje redovitog poslovanja planirane Planom nabave tako i nabave sredstava, uzrokovane potrebom, pojačane higijene tako i zaštite uzrokovane COVID-om (zaštitne maske, dezinficijensi i drugo) u čemu nam je Gradski ured za odgoj i obrazovanje, Grad Zagreb, dao dodatnu potporu. Posebno smo nastojali tijekom cijele pedagoške godine unaprjeđivati materijalno okruženje.

S danom 06.04.2021. završena je obnova dječjih sprava na vanjskom dijelu igrališta centralnog objekta, Krajiška 7a. Uređenje igrališta omogućio je Gradski ured za obrazovanje. Izvršeno je i hortikulturalno uređenje okoliša (sijanje trave, orezivanje drveća, sađenje cvijeća....). Zaprimali smo donacije od strane

roditelja (potrošni materijal, tkanina, cvijeće...), kojima smo se zahvalili putem objave na web stranici vrtića.

U području njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece bitne zadaće rada bile su nam očuvanje postojećeg zdravlja i prevencije od virusa COVID-19, kvalitetna prehrana djece, zadovoljenje djetetovih potreba, pojačana higijena djeteta, okruženja, didaktike i opreme, te kvalitetna izmjena aktivnosti u ritmu dana djeteta u jaslicama/vrtiću bili su nam prioriteti. Kontinuirano smo pratili razvoj sve djece, a djeci rane i predškolske dobi s posebnim potrebama dali smo stručnu pomoć i podršku ovisno o vrsti teškoće odnosno posebne potrebe, za koju nam je Gradski ured za obrazovanje dao suglasnost za zapošljavanje dodatnog odgojitelja.

U skladu s Godišnjim planom i programom rada i Kurikulumom vrtića realiziran je odgojno – obrazovni rad u 16 odgojnih skupina, a uz redoviti 10-satni program djeca su bila uključena Program predškole.

Ove godine zbog epidemioloških mjera nismo bili u mogućnosti organizirati kraće programe, iako smo iste planirali (Program „Dijete i scenska umjetnost“, sportske igraonice - HDL“Kameleon“, tečaj engleskog jezika Udruga „Cvrčak“).

Stručno usavršavanje odgojno – obrazovnih, ali i ostalih djelatnika ostvarivalo se u ustanovi i /ili izvan ustanove s ciljem osnaživanja osobnih i profesionalnih kompetencija za primjereno i funkcionalno djelovanje u odnosu sa suradnicima, djetetom i obitelji. Stručno razvojna služba ustanove razradila je teme i oblike rada koji su nam bili najpotrebniji u skladu s planiranim djelatnostima na početku pedagoške godine, te aktualnostima tijekom iste.

Tijekom pedagoške godine ostvarili smo dobru suradnju s roditeljima/skrbnicima od upisnih intervjua do dnevnih informacija, konzultacija, podrške i operativnog djelovanja za potrebe rješavanja određenih odgojno – obrazovnih pitanja. Kroz upitnike/ankete koje smo provodili tijekom godine dobili smo dodatne informacije i uvide u potrebe djeteta, obitelji i našeg djelovanja.

Suradnja s društvenim čimbenicima ostvarivana je u skladu s postavljenim zadaćama po područjima rada i svaka je doprinijela boljem razumijevanju potrebnih akcija i djelatnosti na dobrobit djece polaznika vrtića, roditelja/skrbnika, djelatnika ustanove. Izdvajamo suradnje s Centrima za socijalnu skrb, te drugim ustanovama i asocijacijama, resornim ministarstvom te Gradskim uredom za obrazovanje u cilju pojačane brige i skrbi na dobrobit djeteta i obitelji, kao i na razvoju i realizaciji određenih programa i akcija, posebno uvođenje mjera, uputa i preporuka od strane HZJZ, MZO i Osnivača.

Stručni djelatnici vrtića djelovali su složno u stvaranju potrebnih uvjeta za boravak i življenje djece u vrtiću, razvoj njihovih kompetencija prema zadaćama iz Godišnjeg plana i programa rada i Kurikuluma vrtića te dodatnih poslova uz COVID-19.

Smatramo da je Godišnji plan i program rada za 2020./2021. pedagošku godinu realiziran zajedničkim nastojanjima stručnih kao i ostalih djelatnika ustanove, vanjskih suradnika, članova Upravnog vijeća Dječjeg vrtića „Krijesnice“, suradnika iz nadležnih nam institucija, resornog ministarstva i drugih čimbenika za razvoj djelatnosti, posebice Osnivača – Gradskog ureda za obrazovanje.

Cjelokupan rad Dječjeg vrtića „Krijesnice“ u ovoj pedagoškoj godini, usmjeravali smo na razvijanje odnosa s ciljem podrške djetetu kroz vrtić kao zajednicu koja uči, a u odnosu na dijete – roditelje/skrbnike – vrtić/djelatnike; poticajno okruženje/prostor kao „treći“ odgojitelj u procesu rada koji omogućuje djetetu kreativnost i slobodu izbora aktivnosti, istraživanja, razmišljanja, refleksije, a kroz različite oblike komunikacije djece i odraslih; organizaciju vremena (kroz pravilnu ravnotežu između organizacijskih potreba odraslih i individualnih potreba i interesa djece).

Ovo je bila nova i drugačija situacija za sve nas u kojoj smo vodili računa kako napraviti boravak djece u takvim okolnostima što ugodnijim i sigurnijim za djecu, a poštujući maksimalno predložene epidemiološke mjere.

Smatramo da smo pravovremeno, stručno i kvalitetno reagirali na preporuke vezane uz COVID – 19, te se dobro snašli u realizaciji kako planiranih tako i neplaniranih, nepredviđenih situacija i usmjerili istima zadaće rada i poslove iz područja organizacije rada.

Svi djelatnici prema razinama poslova i zadacima rada ispunjavali su radne obveze i pazili na postizanje zadanih ciljeva, održavanje kvalitete u odnosu na planirano i realizirano.